

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Código: E-DEAG- FR-101

Informe de Gestión

INFORME DE GESTIÓN 2021

"CUNDINAMARCA, ¡REGIÓN QUE PROGRESA!" 2020 - 2024

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Secretaria
Lisbeth Marcela Sáenz Muñoz











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

	NTENIDO	
	ducciónducción	
PROC	CESOS ESTRATÉGICOS	4
1.1	GENERALIDADES	5
INF	FORME RESUMIDO: PRINCIPALES LOGROS PARA CUMPLIR LA MISIÓN Y VISIÓN	6
1.2 REGI	CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL "CUNDINAMARC ÓN QUE PROGRESA" VIGENCIA 2021	:A 7
1.2	2.1 LÍNEA ESTRATÉGICA 1: MÁS BIEN ESTAR	7
1	1.2.1.1 PROGRAMA: Un buen vivir	13
1	1.2.1.2 PROGRAMA: Toda una vida contigo	32
j	1.2.1.4 PROGRAMA: Cundinamarqueses inquebrantables	76
1.2	2.5 LÍNEA ESTRATÉGICA 5: MÁS GOBERNANZA	84
1	1.2.5.1 PROGRAMA: Gestión pública inteligente	
PROC	CESOS MISIONALES	90
2.1	ASISTENCIA TÉCNICA	91
Inspe	ección vigilancia y Control¡Error! Marcador no d	
Come result	o resultado de las asistencias realizadas durante la vigencia 2021 se obtuvo cor tado:	то 96
Es imp entre acue el me	portante señalar que el reporte corresponde a las asistencias técnicas realizado e el 01 de marzo de 2021 y el 30 de septiembre de 2021, el cuarto trimestre de erdo con el procedimiento establecido por la Secretaría de Planeación se repor es de enero del año 2022, por lo que a la fecha no se tiene la información conc periodo comprendido entre el 01de octubre al 31 de diciembre de 2021	as rta en reta
2.2	ATENCIÓN AL CIUDADANO	
PROC	CESOS DE APOYO	
3.1	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	
Fuent	te: Decreto 437 de 2020	
3.2	GESTIÓN CONTRACTUAL	106
3.5.	.2 RECURSOS DE INVERSIÓN POR ENTIDAD DE LA VIGENCIA . ¡Error! Marcador no d	
3.5.	.3 GESTIÓN DE RECURSOS EXTERNOS 2021	107











Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Código: E-DEAG- FR-101

Informe de Gestión

Introducción

El presente informe da cuenta de la gestión realizada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de al 31 de diciembre de 2021, de conformidad con lo establecido en la Ordenanza 011 de 2020, por la cual se adoptó el Plan de desarrollo "Cundinamarca Región que Progresa", la cual fue modificada mediante la Ordenanza No.059-2021, todo en el marco de la Ley 951 de 2005, Ley 1712 de 2004.

La Secretaría de Educación plantea dentro del plan de desarrollo "Cundinamarca Región que Progresa" acciones en las líneas estratégicas de: Más Bienestar, Más Gobernanza y Más Competitividad, con 28 metas de producto distribuidas en los siguientes 5 programas: Un Buen Vivir, Toda Una Vida Contigo, Cundinamarqueses Inquebrantables, Cundinamarca Científica e Innovadora y Gestión pública inteligente.











Versión: 1

| "

Fecha: 26/11/2020

Código: E-DEAG- FR-101

Informe de Gestión

PROCESOS ESTRATÉGICOS











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

1.1 GENERALIDADES

NOMBRE ENTIDAD	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN				
DIRECTIVO RESPONSABLE	Lisbeth Marcela Sáenz Muñoz	CARGO	Secretario		
No. DE DIRECCIONES Y OFICINAS	De acuerdo con el Decreto 437 de2020 la estructura de la secretaría es: 1 Despacho, 1 Subsecretaría, 8 Direcciones, 2 Subdirecciones y 2 Oficinas Asesoras	No. DE FUNCIONARIOS	224		

MISIÓN

Lograr el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes de Cundinamarca a un sistema educativo, caracterizado por la calidad, la equidad, la eficiencia y la pertinencia, en el que se forma a ciudadanos comprometidos consigo mismos, sus comunidades, la región, el departamento y el país, para contribuir en la construcción de una sociedad justa, democrática, incluyente y productiva.

VISIÓN

Cundinamarca seguirá siendo, en el 2036, el departamento mejor educado, formando ciudadanos resilientes, tolerantes y felices, compartiendo un territorio ordenado, sostenible, integrado y competitivo, con igualdad de oportunidades para el campo y la ciudad, utilizando las herramientas que genera el desarrollo inteligente.











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

PRINCIPALES LOGROS DE LA GESTIÓN DURANTE LA VIGENCIA 2021.

La Secretaría de Educación está certificada en cuatro (4) procesos que permiten la mejora continua en aspectos de fortalecimiento institucional respecto de estándares de calidad, de una adecuada planeación estratégica, simplificación de procesos, identificación y control de riesgos e indicadores, sistemas de información pertinentes y gestión del conocimiento.

Se renovó la certificación de calidad de la Secretaría de Educación durante la vigencia 2021, bajo los referenciales técnicos del Ministerio de Educación Nacional, a través de auditoria externa realizada por ICONTEC, Organismo Nacional de Normalización de Colombia.

Conforme a lo anterior, se desarrollan procesos metodológicamente diseñados para lograr una mayor eficiencia en la gestión. Se fortalecen las rutas y planes de acción que contribuyen al cumplimiento de los objetivos y, en esa medida, se proporcionan herramientas técnicas para monitorear y hacer seguimiento al desempeño de los procesos, con miras a la entrega de información y datos que permitan a su vez una mejor toma de decisiones.













Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

1.2 CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA" VIGENCIA 2021

1.2.1 LÍNEA ESTRATÉGICA 1: MÁS BIEN ESTAR

OBJETIVO

Propiciar la creación, estabilización y fortalecimiento de entornos de bienestar en el territorio, a través de políticas, planes y proyectos en pro del desarrollo integral y sostenible de las condiciones de vida digna de la población de Cundinamarca.

TEMAS IMPORTANTES Y LOGROS QUE APORTAN A LA LÍNEA ESTRATÉGICA.

Tema importante No 1: Acceso a la educación superior

Con el ánimo de contar con jóvenes productivos, emprendedores y capacitados que en un futuro les permita acceder a mejores oportunidades laborales, se fortaleció el acceso progresivo a la educación superior con estrategias como: la articulación de las IED, el Fondo de educación superior Transformado Vidas y la Alianza 4x1 opción de Vida;

Mediante la Ordenanza 036 de 2020 se creó la estrategia del proyecto Universidad a la Finca el cual se está implementando para el acceso a la educación superior de los jóvenes de Cundinamarca en el sector rural, con la finalidad de disminuir la limitación por las distancias entre su sitio de residencia y la Institución de educación superior.

Tema importante No 2: Infraestructura Educativa

La importancia de crear o contar con unas óptimas condiciones en los espacios o ambientes dentro la infraestructura educativa, trae consigo un efecto motivacional en el proceso de aprendizaje de nuestros niños, niñas y adolescentes, logrando así un excelente desempeño estudiantil, a su vez garantiza a todas las personas que realizan la actividad de la docencia, a









www.cundinamarca.gov.co



Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

instaurar entornos de estudio, investigación y evaluación que, según su criterio, se refleja en el mejoramiento del nivel académico de los educandos; dentro de los diferentes ambientes escolares (aulas múltiples, laboratorios, aulas de informática, salas de danzas, teatro etc.), se propicia la libertad de opinión y la libertad de recibir o de comunicar informaciones o ideas, que hacen parte de la estrategia de aprendizaje y expresión.

Tema importante No 3: Fondo de Mitigación de Emergencias – FOME

Con las MEDIDAS ECONÓMICAS ADOPTADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA OCASIONADA POR EL COVID-19, la Secretaria de Educación de Cundinamarca aportó a esta línea estratégica mediante la generación de estrategias de prevención, salubridad, higiene y aislamiento voluntario para evitar la propagación del COVID-19, dotando de elementos de bioseguridad a las 277 instituciones educativas del departamento de los municipios no certificados, de forma que cumplan con lo establecido por el ministerio de salud garantizando ambientes limpios y apropiados para el regreso a la presencialidad.









Tema importante No 4: Uso y apropiación de nuevas tecnologías

Durante el actual gobierno se ha logrado evolucionar e implementar estrategias y programas para fortalecer el uso y la apropiación de medios y tecnologías de información y comunicación – TIC, con el fin de mejorar los estándares básicos y el desarrollo integral de competencias en las Instituciones Educativas Departamentales.

Se está prestando el servicio de conectividad a internet a 1.038 sedes de la siguiente manera: 412 sedes educativas por medio de la ADC (Autopista









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Central Piso 5. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1652

⑥/CundiGob **⑥**(@)CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Digital de Cundinamarca), 573 por medio de la estrategia de conectividad (Giros a Rectores) y 53 con recursos de las alcaldías, en 108 municipios del departamento brindando a la comunidad educativa, herramientas de aprendizaje para acceso al conocimiento, fortaleciendo las competencias de los estudiantes en el uso apropiación de las nuevas tecnologías y fortaleciendo el acceso a la Educación Virtual.

Tema importante No 5: Estrategias de acceso y permanencia de niños, niñas y jóvenes

La SEC se impulsan estrategias orientadas a que los estudiantes encuentren entornos educativos cálidos, seguros y protectores, permitiéndoles así ampliar sus oportunidades para lograr condiciones de bienestar y alcanzar un nivel de vida digno.

Las estrategias que contribuyen a disminuir la deserción escolar se realizan a través de la oferta del complemento alimentario (PAE) y el subsidio de transporte escolar que inciden disminuir en barreras en la educación; el programa de jornada única orientado a fortalecer los proyectos educativos institucionales; estrategias de educación inclusiva que permiten responder a las particularidades de cada niño, niña o adolescente, entre otros.





Imagen 2. Entrega de ración alimenticia en sedes educativas

Tema importante No 6: Programa de Bienestar del Personal Docente









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Central Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1652
①/CundiGob ②@CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co



Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

El programa de Bienestar laboral de la Secretaría de Educación favorece el desarrollo integral de los Cundinamarqueses que trabajan en las Instituciones Educativas del departamento, sus familias y por ende la comunidad educativa, a través del desarrollo de actividades de capacitación, eventos de bienestar, plan de incentivos y la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. A través de estas actividades mejoran los niveles de satisfacción, eficacia, eficiencia, efectividad e identificación con el servicio que ofrece a la comunidad y se promueve el desarrollo humano, la apropiación de competencias, crecimiento personal y trabajo en equipo, se brindan espacios de sano esparcimiento, promoción de resolución pacífica de conflictos, práctica del deporte, la recreación, cultura, hábitos de vida saludable, uso adecuado del tiempo libre y un sentido de pertenencia hacia la institución.

















Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Central Piso 5. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1652

⑥/CundiGob **⑤**@CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co

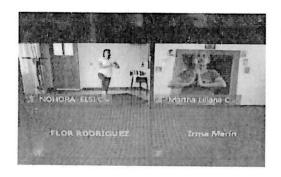


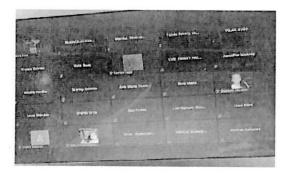
Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión





Tema importante No 7: Fortalecimiento transversal a la Calidad y el desarrollo educativo

Logros:

3778 docentes y directivos docentes formados en competencias de planeación, práctica pedagógica, evaluación, flexibilización, cultura de la contribución, liderazgo y bilingüismo y tecnologías.

174 instituciones educativas equivalentes al 63% del total, recibieron acompañamiento para el fortalecimiento de los proyectos educativos institucionales «PEI», PRAES y PGR.

2885 estudiantes participando activamente el programa de CILAPS a través del convenio firmado con COLSUBSIDIO, en el marco de la jornada escolar complementaria, con recursos de FONNIÑEZ

Con el propósito de apoyar la educación Rural se logró avanzar en la construcción del documento del Plan de educación rural desde su diagnóstico.

Elaboración el diagnóstico inicial para la construcción del Plan de educación rural.

Se creó una red de convivencia escolar en la cual se vinculan 218 IED, que tienen revisado y actualizado el manual de convivencia y cuentan











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

con una escuela de familia. Adicionalmente se acompañó a las IED con el programa Cultivando familias en las IED de Cundinamarca.

Se realizó el fortalecimiento de las 9 escuelas normales como líderes de procesos de enseñanza y aprendizaje, en temas pedagógicos, administrativos, jurídicos y financieros, con el fin de adelantar la implementación del decreto 1236 del 14 de septiembre de 2020.

Enfoques de trabajo con escuelas normales:

- Identificaciones de necesidades: se adelantaron mesas de trabajo con el fin de identificar necesidades en las líneas determinadas en el plan de desarrollo departamental (financiero, administrativo, académico y directivo)
- Plan de trabajo: se dio inicio al proceso con reuniones de estudio sobre la implementación del decreto 1236 de 2020, en la cual se despejaron inquietudes y dudas al respecto, por parte de un profesional experto.
- Acuerdo de trabajo: se acordó con los rectores de las 9 normales, estudiar la posibilidad de asignar un presupuesto para apoyo a las escuelas o a estudiantes de la educación complementaria. De igual manera se acordó que para la vigencia 2022 se conformará un comité de trabajo para la implementación del decreto 1236 de 2020 y se elaborará un cronograma de trabajo.

Se fortalecieron las competencias académicas de 4819 estudiantes del grado 11 con miras a presentar las externas pruebas externas saber 11

Se benefició a 818 niños bajo el proyecto de atención a la primera infancia, pertenecientes a zonas urbanas, rurales y rurales dispersas de los municipios no certificados de Cundinamarca, en convenio con COLSUBSIDIO y recursos de FONNIÑEZ.

Se alcanzó una cobertura de 167 IED, equivalente al 60% del total, con intervenciones y fortalecimiento de competencias en una segunda lengua (inglés y francés).











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Programa	Número de metas de producto		
Un buen vivir	4		
Toda una vida contigo	21		
Cundinamarqueses inquebrantables	1		

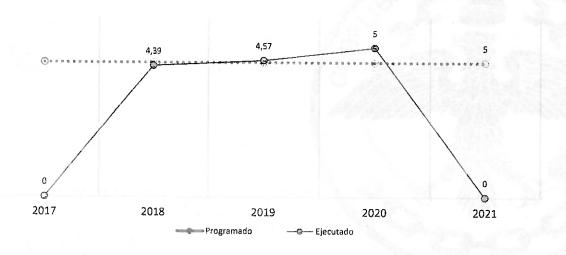
1.2.1.1 PROGRAMA: Un buen vivir

OBJETIVO

Intervenir en los factores sociopolíticos, ambientales y económicos de los territorios con criterios de inclusión, para satisfacer las necesidades de las familias y el disfrute de una vida saludable.

Demands of Co.					
Descripción:					Cumplimiento
			7 "Educación super		
capacitación",	del	índice	Departamental	de	N/A
Competitividad.					•

Esta meta no corresponde a la Secretaría de Educación



META DE BIENESTAR









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Central Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1652

(i)/CundiGob (ii) @ CundinamarcaGob

www.cundinamarca.gov.co



Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Descripción:

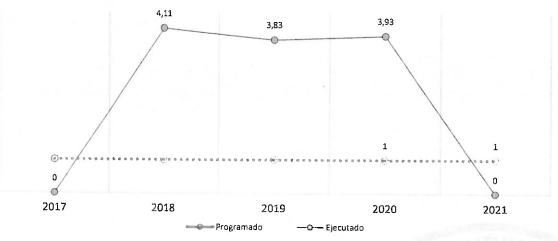
Aumentar la variable "calidad de los docentes de colegios oficiales" del índice de competitividad departamental.

Cumplimiento

N/A

ANÁLISIS DEL INDICADOR:

Esta meta no corresponde a la Secretaría de Educación



(Espacio para gráfica) N/A

CATEGORÍA DE DERECHOS

Derecho a la integridad personal Garantizar la prestación del servicio de vigilancia privada en las instituciones educativas con el propósito de salvaguardar los bienes muebles, aportando en gran medida la protección de la integridad personal de todos los integrantes de la comunidad educativa











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

De igual manera la prestación de servicios públicos en las instituciones educativas permite е suministro permanente de agua y energía en las IED, que complementado a este los servicios de aseo y la dotación de insumos y materiales de bioseguridad, facilitan el desarrollo actividades académicas en condiciones de salubridad.

El Programa de bienestar laboral dirigido a los Directivos Docentes. Docentes y Personal Administrativo, interviene las áreas de Calidad de Vida Laboral, relacionada con las acciones que se ocupan de manera participativa y coordinada situaciones y condiciones del entorno laboral, con el objetivo de garantizar condiciones dignas para el ejercicio profesional de administrativos. docentes y directivos docentes, en la prestación del servicio educativo y de sus condiciones de vida y el área de Protección y Servicios Sociales, la cual busca estructurar programas mediante los cuales se atiendan las necesidades de protección, ocio, identidad y aprendizaje del servidor y su familia, para mejorar sus niveles de salud, vivienda, recreación, cultura y educación. Las áreas señaladas intervienen las esferas personales, socio afectiva ocupacional У garantizando el desarrollo integral de los funcionarios y sus familias.

con la formación a docentes y directivos en temas relacionados con la practica pedagógica, la planeación, la evaluación y el











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

	liderazgo, se aporta al crecimiento profesional y personal de los docentes, hecho que impacta directamente en la igualdad e integridad de los beneficiados y se refleja en la comunidad que los docentes acompañan.
Derecho al libre desarrollo de la personalidad	
Libertad de enseñanza, aprendizaje, investigación y catedra	Luego del fortalecimiento de las competencias a docentes y directivos, se promueve la práctica pedagógica, la investigación y la libertad de catedra con la aplicación de nuevos conocimientos.

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD 2018-2022

APORTE AL PLAN NACIO	DNAL DE DESARROLLO 2018-2022
Pacto por la Equidad	Los recursos asignados para cubrimiento de la asignación de elementos de bioseguridad se distribuyeron de forma que el 100% de las Instituciones educativas estuvieran dotadas de los elementos necesarios y de manera equitativa.
	Los programas de formación docente están basados en principios de igualdad e inclusión con un enfoque hacia el desarrollo de la calidad educativa, como herramienta de generación de oportunidades en igualdad de condiciones para la comunidad que conforma el proceso de educación en el departamento (niños, jóvenes, familias,











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

docentes, directivos docentes y personal administrativo.

De igual manera cada programa puede ser recibido desde cualquier lugar y por todos los docentes o directivos docentes del departamento.

El programa de Bienestar Laboral y de Incentivos se desarrolló para que el 100% de los Directivos Docentes, Docentes y Personal Administrativo, se benefician del mismo en igualdad de condiciones e incluyó, en un alto porcentaje de las actividades, específicamente deportivas y de salud, a la familia y a la comunidad educativa.

La formación docente se convierte en el complemento perfecto para fomentar la igualdad e inclusión, dadas las características de la población que se impacta directa como indirectamente.

Los docentes son la herramienta para multiplicar de manera justa el conocimiento y ayudar a mejorar la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes que integran las IED

Pacto por la Calidad y Eficiencia de Servicios Públicos

La secretaria de educación apoya las IED en la prestación del servicio de agua y energía para con el fin de promover la competitividad y el bienestar de toda la población estudiantil buscando el saneamiento para el aumento de la productividad y del bienestar de cada IED.

Se garantizó el suministro de servicios públicos en las instituciones educativas a cargo del departamento, la Secretaría de Educación aporta al objetivo del











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

pacto por la calidad y eficiencia en los servicios públicos, financiando en condiciones de eficiencia en el gasto, en suministro de los servicios públicos con el fin de mantener instalaciones apropiadas e higienizadas para el desarrollo del proceso educativo en el que participan los docentes y estudiantes de cada una de las IED.

Elija un elemento.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

APORTE A OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) OBJETIVO DESCRIPCIÓN DEL APORTE

Educación y Calidad

Al mantener ambientes adecuados. limpios, con los implementos necesarios de bioseguridad, con la permanencia de servicios públicos, la dotación de insumos materiales se aporta а instituciones educativas funcionando en condiciones de salubridad y seguridad para que el proceso educativo se desarrolle en las condiciones de calidad propuestas por los programas estrategias *implementadas* por la secretaría de Educación con el propósito de mejorar la calidad educativa en el departamento afianzando el desarrollo académico.

Los 3778 docentes y directivos docentes fortalecidos mediante procesos de capacitación en tema de planeación, práctica pedagógica, evaluación, flexibilización, cultura de la contribución, liderazgo bilingüismo y tecnología, aportaran directamente al mejoramiento de la calidad de los procesos educativos de las IED en las que laboran, beneficiando a niños, niñas y jóvenes.









6/CundiGob **○** @CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Salud y Bienestar

La prestación de los servicios públicos en las instituciones educativas permite el suministro permanente de agua y energía en las IED, complementado a los servicios de aseo, desinfección y la dotación de insumos y materiales de bioseguridad, el cual buscan proteger la salud y el bienestar de los docentes, directivos y administrativos, así como de los demás miembros de la comunidad educativa.

Se desarrollaron una serie de actividades recreativas, deportivas y culturales con el propósito tanto de garantizar como de mantener la salud mental en los funcionarios de las instituciones educativas, previniendo así enfermedades del tipo de salud mental.

Se garantizaron condiciones de seguridad física, emocional, y social, permitiendo que el docente y su familia desarrollen habilidades, destrezas y comportamientos que permitan su mejor calidad de vida.

Algunas acciones talleres y charlas de: prevención, promoción de la salud, riesgos profesionales y pensiones

De otra parte, se desarrollaron actividades de salud y seguridad incluidas en el SGSST encaminadas a prevenir las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y a la protección y promoción de la salud de los trabajadores, lo cual conlleva a la promoción y el mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones.

Elija un elemento.











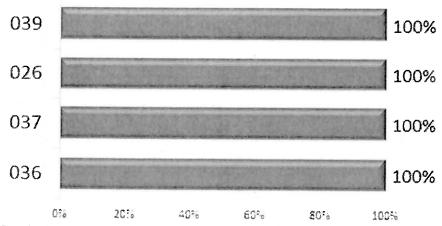
Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

INDICADORES PLAN DE DESARROLLO CUNDINAMARCA, ¡REGIÓN QUE PROGRESA!



Fuente: Avance Plan de Desarrollo, Secretaría de Planeación Departamental

En la gráfica anterior se observa el avance de cada una de las metas registrando el numero de identificación de las mismas.

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Para la vigencia 2021, se logró la entrega de elementos de bioseguridad para cada una de las IED con el fin de estar preparados para la modalidad presencial de toda la comunidad educativa, de igual manera se logró prestar continuamente los servicios públicos, aseo y vigilancia para 277 instituciones educativas de los municipios no certificados de departamento, para ello y con ánimo de brindar un servicio de calidad se contrató empresas de servicio privado y en la actualidad fue contratada por un valor de \$7.416.715.164, con el ánimo de salvaguardar los bienes muebles, se cuenta con la UT. TAM CUNDINAMARCA Contratada por un valor de \$20.853.764.619; de igual manera, se benefician el 100% de las IED que han requerido el pago de servicios públicos domiciliario, logrando de esta manera cumplimiento del 100% en lo proyectado para esta vigencia.









Informe de Gestión

Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020





























BENEFICIARIOS DE LOS BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Personas

 Entidades

⊠ 277

Empresas

Municipios

⊠ 106

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 277 instituciones educativas
 - 106 municipios no certificados









②/CundiGob **③**@CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Plan de capacitación:

Diplomados y cursos con la universidad politécnico grancolombiano; diplomados y cursos con la universidad del área andina; programas herramientas ofimáticas, inglés, organización de archivos con el SENA. Incluye las capacitaciones del SGSST

BENEFICIARIOS DE LOS BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Plan de capacitación:

Personas	\boxtimes	3665	Entidades	
Empresas			Municipios	

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 25 directivos docentes
 - 2890 docentes
 - 750 administrativos

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Plan de bienestar:

 Encuentros de rectores (2) (conferencias-Recreación; juegos del magisterio y encuentro folclórico 2021; pausas activas yoga, stretching, zumba, pilates; medición clima organizacional; programa de pre pensionados; vacaciones recreativas hijos de funcionarios.









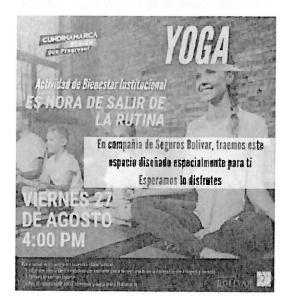
Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión





BENEFICIARIOS DE LOS BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Personas	\boxtimes	5376	Entidades	
Empresas			Municipios	

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 276 directivos docentes
- 4500 docentes
- 600 administrativos

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Plan de incentivos:

 Celebración mes del maestro; día del docente orientador; día del personal administrativo; día de la familia; día de cumpleaños.

BENEFICIARIOS DE LOS BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Central Piso 5. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1652

16 (CundiGob) (©CundinamarcaGob) (Www.cundinamarca.gov.co)



Código: E	-DEAG-	FR-10
-----------	--------	-------

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Personas	\boxtimes	10.626	Entidades	
Empresas			Municipios	

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 276 directivos docentes
- 9500 docentes
- 850 administrativos

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Administración del sistema: revisión estándares mínimos resolución 312 de 2019; política de seguridad y salud en el trabajo; mesa laboral para revisión casos de enfermedades y accidentes laborales; entrega de elementos de bioseguridad; copasst (reunión mensual); seguimiento grupo de vigías

Capacitaciones del SGSST: investigación accidentes de trabajo; salud mental en tiempos de Covid; prevención de la enfermedad lumbar y manejo de la columna; espalda saludable en el trabajo; seguridad en productos químicos; ejercicios mixtos, columna y miembros superiores, inferiores; herramientas manuales y eléctricas portátiles, conceptos básicos sobre prevención; curso 50 sistema de gestión y seguridad y salud en el trabajo











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión









BENEFICIARIOS DE LOS BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Personas

Entidades

Empresas

Municipios

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 20 directivos docentes
- 41 docentes
- 850 administrativos
- 200 instituciones Educativas

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

En el marco de la ejecución del proyecto MIMI «Mi Casa, Mi Escuela», contrato No. SE-CDCVI-163-2020 en su componente de formación y cualificación «La ruta de formación y cualificación docente 2021» se formaron 3.511 docentes de las IED de Cundinamarca, en los siguientes temas, planeación- flexibilización curricular, práctica pedagógica y evaluación.

El proyecto MIMI conto con una inversión total de \$10.656.701.724 durante las vigencias 2020 y 2021.

- Se firmó el convenio SE-CDCASO-093-2021, sin recursos con la alianza entre la Universidad de la Salle, Universidad Pedagógica Tecnológico de Colombia y la Universidad Antonio Nariño, con el fin de ofrecer acompañamiento a las instituciones educativas oficiales para el mejoramiento de la calidad en la educación media, mediante el fortalecimiento de las competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales, de acuerdo con las disposiciones de las Entidades Territoriales y las necesidades de los estudiantes focalizados por el Ministerio de Educación Nacional en el marco de la estrategia "Apuesta por una educación media con calidad y pertinencia para los jóvenes colombianos", con este proyecto se han beneficiado 7 docentes de las IED de Cundinamarca.
- Bajo la ejecución del memorando de entendimiento 001 de 2020, firmado con la DIAN, se continuo en la vigencia 2021 el programa de contribución a la escuela sin recursos y el cual beneficio a 40 docentes de las IED de Cundinamarca.
- Se dio inicio al proyecto de Mejoramiento de la Calidad Educativa del departamento a través del convenio interadministrativo con FONDECUN, bajo la modalidad de Gerencia de proyectos No. SE-CDCTI-137-2021, por valor de \$5.000.000.000, con el cual se han formado 227 directivos docentes en la vigencia 2021 bajo la actividad de escuela de rectores, adicionalmente se proyecta para 2022 formar a 3.500 docentes y directivos, todo bajo el desarrollo de los siguientes componentes:
- Formación y acompañamiento docente y fortalecimiento de la Gestión educativa.
- Liderazgo Directivo.
- Competencias socioemocionales y prácticas de aula.











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

- Escuelas de familia.
- Formación y acompañamiento a estudiantes de Grado 11.
- Equipo de gestión y sistema de evaluación















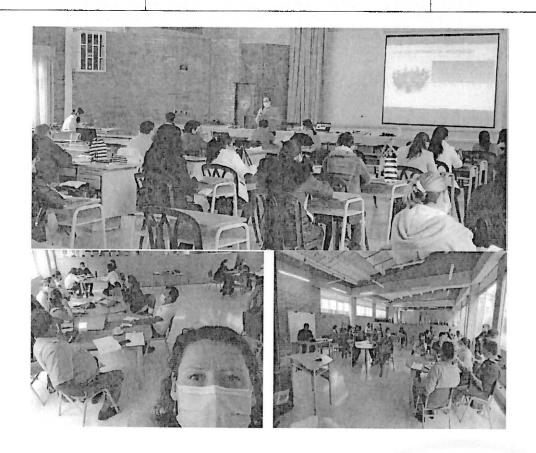


Informe de Gestión

Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020













Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión













Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Código: E-DEAG- FR-101

Informe de Gestión



BENEFICIARIOS DE LOS BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Personas

⊠ 3778

Entidades

 \boxtimes

173 IED

Empresas

Municipios

 \boxtimes

108 municipios

Identificación del tipo de beneficiarios:









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Central Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1652

①/CundiGob

www.cundinamarca.gov.co



Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

- 227 directivos docentes capacitados
- 3551 docentes capacitados
- 173 IED
- 108 municipios

DIFICULTADES

 Dificultad en la realización de las actividades de tipo virtual por problemas de conexión, manejo de la herramienta y adaptación al procedimiento virtual

ARTICULACIÓN CON POLÍTICAS PÚBLICAS DEPARTAMENTALES

POLÍTICA PÚBLICA DEPARTAMENTAL	DESCRIPCIÓN DEL APORTE
Primera infancia, infancia y adolescencia "Cundinamarca al tamaño de los niños, niñas y adolescentes"	Respaldando al 100% de las IED se apoya y se contribuye para mantener la salubridad, la seguridad y los servicios públicos de toda la población estudiantil, garantizando espacios íntegros y apropiados para para el desarrollo educativo de nuestros estudiantes que son nuestra razón de ser.
	La formación docente aporta al desarrollo académico y personal de los niños, niñas y jóvenes vinculados a las IED de Cundinamarca, puesto que son quienes reciben los conocimientos de parte de sus maestros.
Juventud	La juventud del departamento recién también la transferencia de conocimientos de parte de sus maestros, quienes han sido previamente capacitados por la Secretaría de Educación.
Felicidad y bienestar integral	Garantizando la seguridad de las plantas físicas, los bienes muebles, los estudiantes se hallarán en un clima











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

apropiado por la protección de los elementos que les permiten su desarrollo en las IED.

El programa de bienestar laboral está relacionado con actividades recreativas, sociales y culturales, así mismo, atención psicosocial y de formación como talleres enfocados en la mitigación de los riesgos de

formación como talleres enfocados en la mitigación de los riesgos de mayor relevancia, generando espacios de acompañamiento emocional, reconocimiento, esparcimiento e integración familiar, cultural, y programas que fomenten el desarrollo integral, con actividades basadas en las necesidades.

La capacitación y formación de competencias hace parte fundamental del bienestar de los seres humanos, lo cual impacta la felicidad y cambio en las actitudes para la vida.

Apoyo para el fortalecimiento de las familias

Se aprobó la celebración del día de la familia; se realizan vacaciones recreativas para los hijos de los funcionarios; se realizaron jornadas virtuales de pausas activas yoga, stretching, zumba, pilates dirigidos a los funcionarios y a sus familias

Fomento de la seguridad y salud de los trabajadores

1.2.1.2 PROGRAMA: Toda una vida contigo

OBJETIVO

Garantizar el desarrollo integral y la vida digna de la población desde el momento de nacer hasta la vejez.









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Central Piso 5. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1652

G/CundiGob **©** @CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

META DE BIENESTAR Descripción:

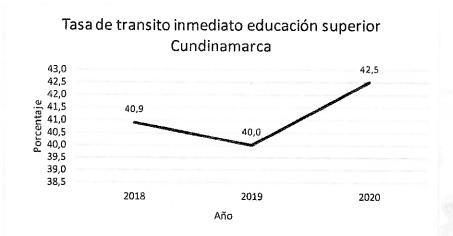
Cumplimiento

Aumentar la tasa de transición a educación superior.

La tasa de tránsito inmediato para educación superior en el año 2020 se ubicó en el 42.5%

ANÁLISIS DEL INDICADOR:

La grafica siguiente muestra que la tasa de transición a educación superior para el departamento de Cundinamarca tuvo un incremento en el último año de 2.5 puntos porcentuales. Este indicador es un indicador de acceso y eficiencia del sistema educativo y frente al cuál el Departamento viene teniendo un crecimiento en los últimos años que ha permitido que más jóvenes cundinamarqueses puedan ingresar a estudios de educación superior.



Fuente: Ministerio de Educación Nacional











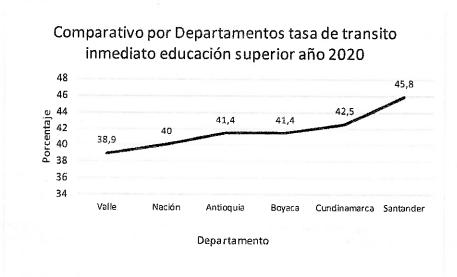
Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

ANÁLISIS COMPARATIVO



Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Según la gráfica anterior la tasa de tránsito inmediato, Cundinamarca se encuentra por encima de la media nacional y de departamentos como Antioquia, Boyacá y Valle del Cauca, siendo solamente superado por Santander con una diferencia de 3 puntos porcentuales.

Con la puesta en marcha y la continuidad de los programas de acceso y permanencia a la educación superior, se logró aumentar la tasa de transición, indicador que da cuenta de la proporción de bachilleres que ingresaron a programas de educación superior en el año siguiente a la culminación de la educación media.

META DE BIENESTAR	
Descripción:	Cumplimiento
Incrementar la cobertura bruta en transición.	Para la vigencia 2020 el valor de este indicador se ubicó en el 89.8%

ANÁLISIS DEL INDICADOR:

Parta la vigencia 2021 el Ministerio de Educación no ha publicado la información, no obstante, se presenta la información del año 2020 y anteriores.











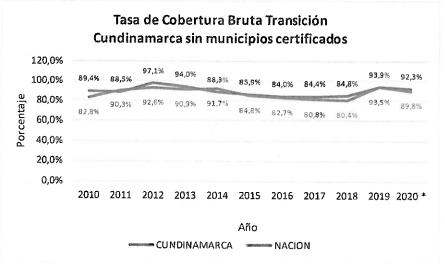
Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

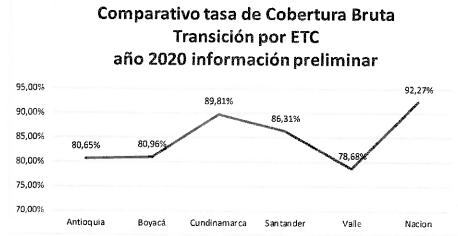
De acuerdo con la gráfico siguiente se observa que durante los seis años anteriores la cobertura en el departamento se ha ubicado por debajo del promedio nación y para el año 2020la nación supera al departamento en 2.5 puntos porcentuales ubicándose en el 92.3%



Fuente: FUENTE: MEN-SIMAT, Año 2020* información preliminar

ANÁLISIS COMPARATIVO

Departamental



Fuente: FUENTE: MEN-SIMAT











Código: E-DEAG- FR-101

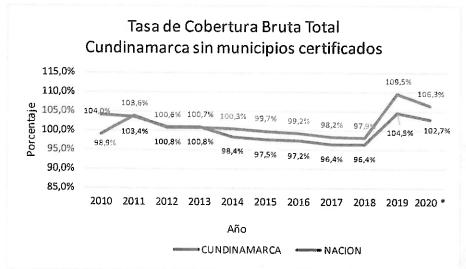
Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Según la gráfico anterior Cundinamarca alcanzó el 89.81% superando a Antioquia, Boyacá, Santander y Valle, así mismo es superado por la nación en 2.46 puntos porcentuales, alcanzando el 92.27%.

META DE BIENESTAR Descripción:	Cumplimiento
Mantener la cobertura bruta total del grado escolar transición a grado 11.	106.3%
ANÁLISIS DEL INDICADOR:	



Fuente: FUENTE: MEN-SIMAT, Año 2020* información preliminar

En esta gráfica se evidencia que desde el año 2013, Cundinamarca alcanza mejores resultados que la nación y para el año 2020 supera a la nación en 3.6 puntos porcentuales ubicándose en el 106.3% mientras que la nación alcanzó el 102.7%.

ANÁLISIS COMPARATIVO

Departamental











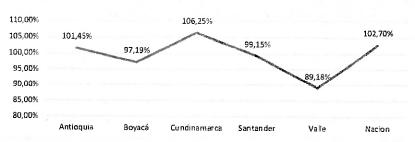
Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Comparativo tasa de Cobertura Bruta Total por ETC año 2020 información preliminar



Fuente: FUENTE: MEN-SIMAT

En la gráfica anterior se observa que Cundinamarca alcanzó en el 2020, los mejores resultados entre las entidades territoriales analizadas, ubicándose en el 106.25%.

No se dispone de información para la vigencia 2021, no obstante, se presenta la información disponible que corresponde al 2020.

META DE BIENESTAR	
Descripción:	Cumplimiento
Disminuir las IED ubicadas en las categorías C y D en las Pruebas SABER	No disponible

El ICFES, no ha remitido los resultados agrupados de la vigencia 2021, los cuales son indispensables para hacer el comparativo de comportamiento de los resultados de las pruebas, por tal razón no se cuenta con la información necesaria para evaluar la gestión de esta meta.

CATEGORÍA DE DERECHOS

GARANTÍA DE DERI	ECHOS FUNDAMENTALES				
DERECHO	DESCRIPCIÓN DEL APORTE				
Libertad de enseñanza, aprendizaje, investigación y catedra	La educación superior permite la continuidad de los procesos de aprendizaje, lo cual hace posible contar con profesionales debidamente preparados para apuntar a una recuperación y fortalecimiento de la economía a				









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Central Piso 5. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1652



Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

largo plazo, ocasionando un efecto dominó que contribuirá a la reducción problemática social desempleo. Estas capacidades son necesarias para la recuperación económica y la limitación en la implementación de medidas que den lugar a sanear las economías locales v familiares, teniendo en cuenta que los estudiantes de educación superior en el Departamento, se identifican como estudiantes asociarán que implementarán sus conocimientos en la región.

Se ha venido impulsando un proceso de transformación digital de la educación, en la cual la tecnología sirve de apoyo como un acelerador en los procesos de innovación de las prácticas educativas, promoviendo el desarrollo de soluciones con uso de las TIC, de forma armónica entre la dotación de dispositivos tecnológicos a las instituciones y el desarrollo de soluciones integrales, que puedan ser apropiadas por la comunidad educativa, con el fin de fortalecer el aprendizaje autónomo, crítico. reflexivo, diverso y significativo.

Con las diferentes estrategias de acceso y permanencia, se contribuye a que los niños, niñas y adolescentes del departamento continúen sus estudios en todos los ciclos y niveles educativos, garantizando sus derechos a una educación digna, que resalte sus capacidades y el pleno desarrollo de su proceso de formación, a través de ambientes de aprendizaje adecuados, que incluyan garantías alimenticias balanceadas y subsidio











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

de transporte para estudiantes de zonas más alejadas, que involucren a la familia como eje fundamental en su proceso pedagógico.

Adicionalmente, se aporta a este derecho al garantizar el desarrollo integral y la vida digna de toda la comunidad educativa, incluyendo niños, jóvenes y adultos, con proyectos de:

Dotación de ambientes de aprendizaje, con el mobiliario escolar, administrativo y de comedores - cocinas, además de los equipos y elementos para los restaurantes escolares, con el fin de lograr una adecuada prestación del servicio educativo.

A través del fortalecimiento de las competencias de los estudiantes con el fin de mejorar los resultados de sus pruebas saber, la atención a la primera infancia, el fortalecimiento de la convivencia escolar, la construcción de las escuelas de familia, la promoción del bilingüismo y el apoyo pedagógico a las IED se aporta a los procesos de enseñanza aprendizaje y se mejora la forma de difundir el conocimiento.

Libertad de escoger profesión, ocupación, arte u oficio

La articulación que se hace entre las IED y las IES hacen posible que el derecho a escoger una profesión o labor este orientado socio ocupacionalmente detectando las necesidades de los territorios y las habilidades y capacidades de los estudiantes que permitan contribuir a











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

	dichas necesidades desde una profesión u ocupación. El apoyo a los proyectos vocacionales y profesionales de los jóvenes cundinamarqueses, hace posible la promoción del ingreso y la permanencia de los cundinamarqueses a la educación superior.
Derecho a la integridad personal	
Derecho de petición	Atender en términos de Ley, los requerimientos relacionados con los trámites adelantados por parte de las instituciones educativas.
Derecho al trabajo	

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD 2018-2022

APORTE AL PLAN NACIO	ONAL DE DESARROLLO 2018-2022
PACTO	DESCRIPCIÓN DEL APORTE
Pacto por la Equidad	El pacto por la equidad pretende garantizar la igualdad de oportunidades para la inclusión social brindando un acceso eficiente y con calidad a servicios como la educación y formación de capital humano, y las oportunidades para la inclusión productiva (acceso a mercados de trabajo e ingresos dignos). El acceso a la Educación superior contribuye a garantizar las oportunidades a los jóvenes para poder alcanzar su etapa productiva, por lo tanto, la creación y fortalecimiento de programas que ayuden a aumentar la cobertura y acceso a los jóvenes menos favorecidos reduce la brecha de desigualdad,
	permitiendo que más jóvenes cuenten con oportunidades dignas y de calidad











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

para tener una carrera profesional y un mejor futuro laboral que contribuya a su región

Desde la etapa de anteproyectos en materia de infraestructura educativa. hasta la construcción de los mismos, el Departamento ha contemplado el obietivo de construir adecuar У instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, propendiendo por ofrecer entornos de aprendizaje con equidad, seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos, requiriendo el cumplimiento de la normativa aplicada en esta materia, plasmada en la NTC-4595. promoviendo así, ambientes para escolares. adecuados educación participativa y equitativa desde las características específicas de cada comunidad estudiantil.

Los programas de formación docente están basados en principios de igualdad e inclusión con un enfoque hacia el desarrollo de la calidad educativa, como herramienta de generación oportunidades. en igualdad de condiciones para la comunidad que conforma el proceso de educación en el departamento (niños, jóvenes, familias, docentes y directivos docentes. Los programas de formación docente están basados en principios de igualdad e inclusión con un enfoque hacia el desarrollo de la calidad educativa, como herramienta de generación de oportunidades en igualdad de condiciones para la comunidad que conforma el proceso de educación en el











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

departamento (niños, jóvenes, familias, docentes y directivos docentes.

La formación, los programas de atención a la primera infancia, el apoyo a la convivencia escolar, la vinculación de las escuelas de familia a la práctica pedagógica, la enseñanza idiomas como inglés y francés y la promoción de actividades culturales, académicas, artísticas y científicas, promueven la equidad desde las IED.

Pacto por Ciencia, La Tecnología y la Innovación Pacto por la Sostenibilidad

Desde las actualizaciones de los PEI, PRAES y PGR de las IED se promueve la protección y cuidado del medio ambientes desde las escuelas.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

APORTE A OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) **OBJETIVO** DESCRIPCIÓN DEL APORTE Educación y Calidad La educación superior tiene un papel fundamental para el logro de los ODS dada su labor de generación y difusión del conocimiento y su relevante situación dentro de la sociedad. Para obtener el desarrollo sostenible deseado se debe ser conscientes que hay cambios que deben producirse, tanto en los estilos de vida y de desarrollo, como en los estilos de pensamiento y conocimiento. Todos estos cambios solo serán posibles desde una educación que promueva la responsabilidad y la conciencia social de todos/as los/as ciudadanos y ciudadanas y la formación para que las personas puedan tomar decisiones que favorezcan la calidad de vida y sustentabilidad. En este sentido, el











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

acceso a la educación superior permite un mayor rango de oportunidades de los jóvenes para superar las brechas económicas y sociales.

A través de una propuesta que involucra la participación de la investigación y el desarrollo de la innovación en la alfabetización herramientas en tecnológicas – herramientas TIC dirigida a comunidad educativa departamento de Cundinamarca (Docentes, Estudiantes, padres familia), con el interés de potenciar e impulsar los procesos académicos en la región, además de mostrarles una oportunidad de vida en el uso y manejo de la tecnología, por otra parte, con los resultados obtenidos, llevarlos a un ámbito nacional para aue replicados como una experiencia de éxito, a una sistematización, publicación y divulgación. Estas iniciativas, surgen con el propósito de mitigar los impactos que desde : plano educativo está generando el fenómeno del COVID 19,

Desde la Secretaría de Educación se desplegaron esfuerzos para garantizar el uso y apropiación de las TIC's a través de tres ejes principales:

- Infraestructura Tecnológica
- Conectividad
- Capacitación y Componentes Pedagógicos

A través del fortalecimiento al proceso de implementación de la jornada única, con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, se logró hacer acompañamiento y seguimiento a 225











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

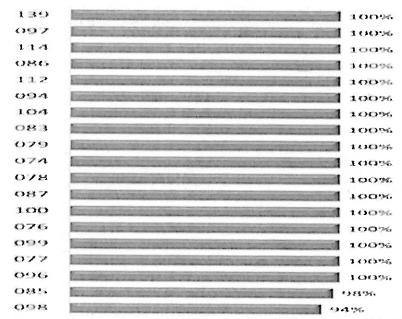
Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

IED y 670 sedes que tienen el reconocimiento oficial para ofrecer el programa, con un espacio para que los estudiantes refuercen sus conocimientos en otras áreas o incluso en la profundización de especialidades técnicas, de acuerdo a los programas avalados en cada IED.

Con el diseño y ejecución de proyectos transversales encaminados a fortalecer el esquema educativo de las IED, desde lo académico, lo administrativo y lo financiero, se mejora el desarrollo de los procesos formativos con calidad.

INDICADORES PLAN DE DESARROLLO CUNDINAMARCA, ¡REGIÓN QUE PROGRESA!



fuente: Avance Plan de Desarrollo, Secretaría de Planeación Departamental

En la gráfica anterior se observa el avance de cada una de las metas registrando el número de identificación de las mismas.











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

 En el año 2021 se brindaron beneficios de acceso y permanencia a la educación superior a los jóvenes cundinamarqueses a través de los programas "Transformando Vidas" y "4x1 opción de vida" que brindan estrategias de financiación, acompañamiento y orientación a los jóvenes así:

8.764 beneficios de acceso y permanencia entre estudiantes nuevos (mantenimiento) e incremento (estudiantes antiguos que continúan recibiendo el beneficio) por un valor de \$12.620.715.985, de los cuales 604 beneficios otorgados por medio del Fondo de Educación Superior "Transformando Vidas", 46 beneficios otorgados por medio de la alianza 4 x una opción de vida y 8.114 beneficios otorgados por medio de la estrategia de Gratuidad—Matrícula cero de la Universidad de Cundinamarca.

 Divulgación de los programas de acceso a través de ferias estudiantiles municipales y expo estudiantes en Bogotá











www.cundinamarca.gov.co



Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Personas \boxtimes	8.764
Empresas□	

Entidades □ Municipios ⋈ 116

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 8.764 jóvenes del departamento
 - 116 municipios del departamento

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

• Se brindó programa de articulación en Cundinamarca revalorizando la educación técnica y tecnológica de 14.362 estudiantes, fortaleciendo con ello el programa de doble titulación en convenio con él SENA alineados con el plan de desarrollo nacional, aportando a las de las necesidades del sector productivo del departamento y del país, generando posibilidades de inserción laboral. Este proyecto permite a los estudiantes de la Educación Media graduarse con dos títulos: el primero que los acredita como bachilleres y el segundo como técnicos del SENA, el cual permite fortalecer sus competencias laborales y ofrece oportunidades en el sector productivo del país.











.....

Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión



 Se articularon 38 IED nuevas y 161 IED de mantenimiento para un total de 199 IED con el SENA y con IES para el fortalecimiento de las competencias pertinentes

Personas ⊠ 14.362 Empresas□

Entidades ⊠ 199 Municipios ⊠ 102

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 199 Instituciones Educativas Departamentales articuladas
 - 14.362 estudiantes de grado 10° y 11° en articulación
 - 102 Municipios con IED articuladas

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

 Gracias a una inversión de recursos de \$6.107.588.894, de los cuales \$1.028.365.551 fueron aportados por el Ministerio de Educación, \$4.556.296.279 por el Departamento y \$522.927.064 por el municipio, durante la presente vigencia 2021, se ha cumplido con lo siguiente:











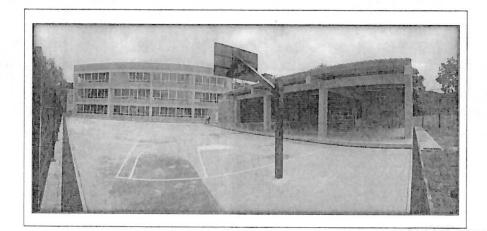
Código: E-DEAG- FR-101

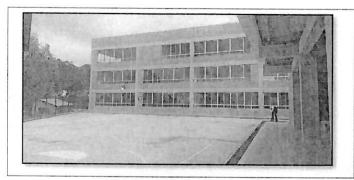
Versión: 1

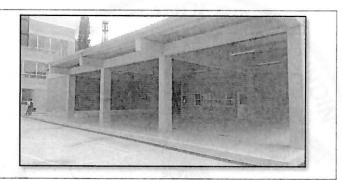
Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Se terminó y entregó el proyecto de la infraestructura de la IE FIDEL CANO del municipio de Tena, la cual, está conformada por 12 aulas de básica y media, 1 biblioteca, 1 aula de bilingüismo, 1 Laboratorio Integrado, 1 aula de Tecnología, 1 aula polivalente, 1 aula múltiple, 1 restaurante escolar (comedor, cocina y expresión artística), 1 zona administrativa y baterías sanitarias, con el objeto de mejorar las condiciones físicas para la prestación del servicio educativo a 729 estudiantes de grado 6 a grado 11.















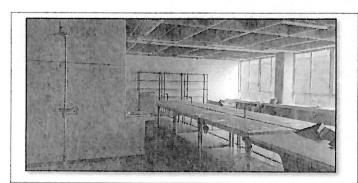


Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión









Personas ⊠ 729 estudiantes Empresas□

Entidades ⊠ 1 IED Municipios ⊠ 1 TENA

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 729 estudiantes
 - 1 IED
 - 1 municipio

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Avance del 91% del proyecto de la construcción de la IE Santa Inés del Municipio de Silvania. Está compuesto por 2 aulas de preescolar (Niños en condición especial), 26 aulas básica y media, 1 biblioteca, 1 aula de bilingüismo, 2 laboratorios integrados 1 aula tecnología e innovación, 1 comedor, 1 cocina, expresión artística, zonas administrativas y baterías sanitarias y el cual beneficiará a 1.120 estudiantes. Se han destinado, priorizados y girados recursos desde el









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Central Piso 5. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1652

(i) (iii) (iii)



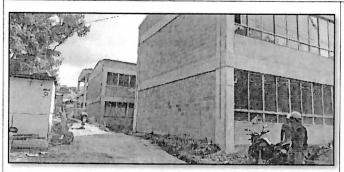
Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Departamento al Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa (FFIE), para obras complementarias por valor de \$3.897.419.700. La fecha de terminación de la fase 2, sin las obras complementarias, fue el 30 diciembre de 2021. Dada las obras complementarias finales pendientes, se estima su puesta en funcionamiento a partir del segundo semestre del año 2022. Desde la dirección de infraestructura se adelantó la gestión para lograr la conexión de las aguas lluvias a la red de alcantarillado existente, sin depender de la CAR, por la demora en el trámite para ser vertidas en la quebrada cercana al proyecto. De igual forma se viene adelantando la gestión ante ENEL-CODENSA para replantear la factibilidad del servicio otorgada para el proyecto ante las dificultades en predios privados.



















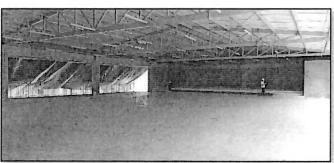
Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Código: E-DEAG- FR-101

Informe de Gestión





Personas ⊠1.120 estudiantes Empresas□ Entidades ⊠ 1 Municipios ⊠ 1 SIL

1 SILVANIA

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 1.120 estudiantes
 - 1 IED
 - 1 municipio

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Avance del 55% de la construcción del provecto de la IE Manuel Murillo Toro del Municipio de Útica, con fecha de terminación en mayo de 2022. Está compuesto por 3 aulas de preescolar, 18 aulas básica y media, 1 biblioteca, 1 aula de bilingüismo, 1 laboratorio integrado, 1 aula de tecnología, 1 aula polivalente, 1 aula múltiple, 1 comedor, 1 cocina, y baterías sanitarias y el cual beneficiará a 780 estudiantes. El Fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa (FFIE)estima que el costo aproximado de las obras complementarias finales asciende a la suma de \$1.250.000.000. Actualmente se adelanta el trámite para transferir \$360.000.000, con destino a estas complementarias. Se estima su puesta en funcionamiento a partir del segundo semestre del año 2022. Para este proyecto desde la Dirección de infraestructura, y ante la ruta crítica identificada de la red serie 1 del proyecto, se ha logrado la gestión pertinente ante la Secretaría de Minas Y Energía del Departamento y ENEL-CODENSA, para la destinación de recursos para la construcción de esta red, esencial para el plan parcial de reubicación. De igual











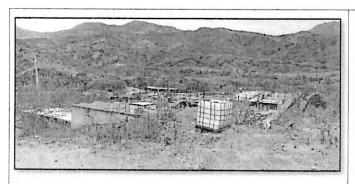
Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

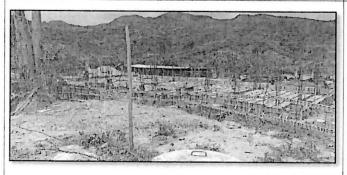
Código: E-DEAG- FR-101

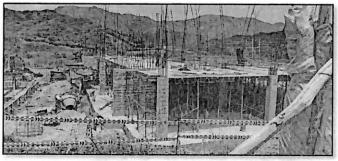
Informe de Gestión

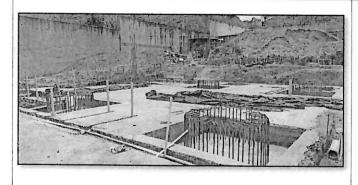
forma se gestionó y logró la conexión a la red de alcantarillado, quedando pendiente la conexión a la red acueducto por pruebas en la red que adelantan actualmente.

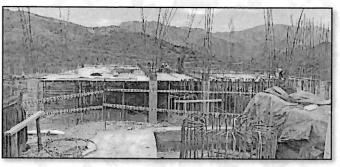












Personas ≥ 780 estudiantes **Empresas** □

Entidades 🗵 1 Municipios ⊠ 1 UTICA









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Central Piso 5. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1652 **⑥**/CundiGob **⑤**@CundinamarcaGob

www.cundinamarca.gov.co



Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

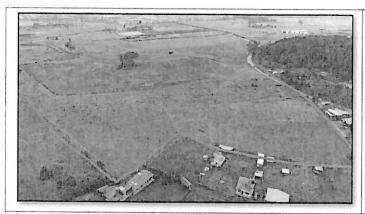
Informe de Gestión

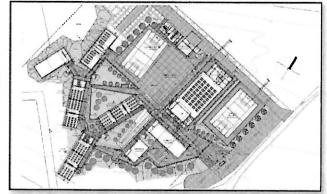
Identificación del tipo de beneficiarios:

- 780 estudiantes
- 1 IÉD
- 1 municipio

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Se adelanta gestión para dar inicio de la construcción del proyecto de la IE Nuestra Señora de la Gracia del municipio de Bojacá, el cual está conformado por 10 aulas básica y media, 1 biblioteca, 1 aula de bilingüismo, 2 laboratorio integrado, 2 de taller agropecuario, 1 aula de tecnología, 1 aula polivalente, 1 aula múltiple, 1 comedor, 1 cocina, y baterías sanitarias y el cual beneficiará a 897 estudiantes. El Departamento priorizó, destinó y giro al FFIE el valor de \$3.725.558.138, para la construcción del proyecto.





Personas ⊠ 897 estudiantes Empresas□ Entidades ⊠ 1 Municipios ⊠ 1 BOJACÁ

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 897 estudiantes
 - 1 IF
 - 1 municipio

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Mejoramiento infraestructura: Dentro de la convocatoria MEN 2019 para el mejoramiento de la infraestructura educativa realizada por el Ministerio de Educación Nacional, el departamento de Cundinamarca, a través de la secretaria de Educación se efectuó el apoyo a los municipios no certificados en la priorización y asignación de recursos para 44 sedes educativas, de las 450 sedes postuladas. La distribución de la priorización se asignó así:

Línea de Mejoramientos rurales 29 sedes educativas. Línea de Mejoramientos rurales comedores 15 sedes educativas.

Durante la vigencia 2021, dentro de la línea de mejoramiento rural, se logró ejecutar y hacer entrega de las obras de mejoramiento de la infraestructura en 14 sedes educativas y 9 en sedes educativas en la línea de mejoramiento de comedores; obras que fueron ejecutadas con el acompañamiento del Departamento y recursos del 100% del Ministerio de Educación Nacional, beneficiando a 1.690 estudiantes en 17 municipios de Cundinamarca.

TIPO MEIORAMIENTO	SEDES POSTULADAS	TOTAL SEDES PRIORIZADAS	PRIORIZADAS NO CERTIFICADAS	SEDES HABILITADAS	SEDES HABILITADAS SIN INTERVENCIÓN	SEDES NO HABILITADAS	EJECUTADAS 2020	PORCENTAJE 2020	EJECUTADAS 2023	PORCENTAJE 2021	POR EJECUTAR	PORCENTAJE POR EJECUTAR 2022
MEJORAMIENTO RURAL	370	31	29	166	156	173	10	34%	14	48%	5	17%
RESTAURANTE RURAL	80	16	15	26	24	38	4	27%	9	60%	2	13%
TOTAL	450	47	44	192	180	211	<u>14</u>	32%	23	52%	Z	16%





Personas

図 1.690 Estudiantes

Entidades

23

 \times











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Empresas

Municipios 🗵

17

Identificación del tipo de beneficiarios:

- -1.690 estudiantes
- -23 Sedes Educativas
- -17 municipios

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

 A través del Instituto de Infraestructura y Concesiones de Cundinamarca, se suscribieron 48 Convenios Interadministrativos entre el ICCU y Municipios, para el mejoramiento y adecuación de la infraestructura educativa, por valor de \$ 43.565.000.000 en 42 municipios y 50 sedes educativas, con el fin de beneficiar a 11.145 estudiantes

Personas ⊠ 11.145 Empresas□

Entidades ⊠ 48 sedes Municipios ⊠ 42

Identificación del tipo de beneficiarios:

- -11. 145 estudiantes
- -48 sedes educativas
- -42 municipios

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

 A través del Instituto de Infraestructura y Concesiones de Cundinamarca ICCU, se viene realizando la intervención a sedes educativas correspondientes a la mitigación de emergencias, por medio de la ejecución del Contrato de Obra No. 066 de 2021, Para el año2021, se intervinieron 13 sedes educativas en 9 municipios por un valor de \$1.455.449.171,96, beneficiando a 1937 estudiantes.

Aulas Prefabricadas Municipio de Tibacuy Construccion Pozo Septico y red Hidrosanitaria Municipio de Susa











Código: E-DEAG- FR-101

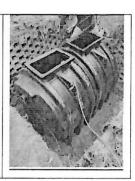
Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

















Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

		STICO, ESTUDIO				TO DE CUNDINAMARCA			
No.	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	URBANA	RURAL	ALCANCE Y/O NECESIDAD	OBSERVACIONES	PRESUPUESTO ACTUALIZADO	Estudiar tes Matricu
1	SUSA	NSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TISQUESUSA	ESCUELA RURAL VEREDA COQUIRA		×	Reposición de pozo séptico, reubación de red sanitaria, suministro e instalación de motobomba para impulsión de agua	Avance del 100% (entregado)	\$ 28.793.102,15	18
2	SUESCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL GONZALO JIMENEZ DE QUESADA	×		Cambio de estructura y cubierta, remates de muros,construcción muros de culata, canales y bajantes, pintura general.	Dentro de la actividad de desmonte de la cubierta fue necesario realizar diseños y calculo de la estructura soporte de la cubierta, Avance solo del 97%.	\$ 212.804.532,30	740
			ESCUELA RURAL LA FLORESTA PILONES		×	Construcción de baños por reubicación, construcción de pozo séptico, red sanitaria con cajas de inspección, cambio de cubierta (taja y estructura), red eléctrica, ornamentación, enchapes, pintura general.	Eliccu desarrollo diseños y presupuesto para unidad sanitaria. Avance del 100% (entregado	\$ 153.518.371,00	18
3	QUEBRADA NEGRA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL	ESCUELA SAN CARLOS - LA CONCEPCION		×	Adecuación de baterias sanitarias, cambio de enchapes, aparatos sanitarios, revisión de red hidrosanitaria, cambio puertas, mantenimiento y adecuación de cubierta (inc. Estructura), pintura general. y sondeo de red sanitaria de cocina.	Avance del 100% (entregado)	\$ 114.918.532,99	8
4	VILLAPINZO N	I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIA	ESCUELA RURAL GABRIELA MISTRAL ŁA JOYA		×	Adecuación baños (inc. enchapes, aparatos, divisiones), cubierta (inc. Estructura, Canales, bajantes, cielo raso), red sanitaria ALL y AN y red eléctrica, pintura general.	Presupuesto autorizado, pendiente inicio de actividades por estudios y diseños previos a cargo del contratista de obra que esta en ejecución	\$ 114.117.439,36	9
5	FÓMEQUE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL	SAN LORENZO - ESCUELA POTREROGRANDE		×	Cambio de cubierta (inc. estructura). Pozo séptico (red hidrosanitaria), pintura total, construcción viga de amarre en comedor por colapso. Revisión y actualización red eléctrica + voz y datos	Presupuesto autorizado, para inicio de intervención	\$ 167.293.213	12
6	TIBIRITA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTA	MONSEÑOR AGUSTIN GUTIRREZ RUFINO CUERVO	×		Construcción baños, cambio de cubierta (inc. estructura de cubierta), cielo rasos, red hidrosanitaria, pintura general, etc.	Presupuesto autorizado, estudios y diseños previos a cargo del contratista de obra. Avance 45%	\$ 236.528.744,50	247
7	LA PALMA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTA	ESCUELA NORMAL DIVINA PROVIDENCIA	×					
8	TENA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL	FIDEL CANO	×		Demolición bloque existente en construcción tradicional por afectación en toda su estructura.	Avance del 100% (entregado)	\$ 75.497.779,00	389
9	PUEI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTA	GUAYAQUIL		×	Mantenimiento de baños (inc. erichapes + aparatos), mantenimiento restaurante escolar, red eléctrica, pintura general, cambio cielo raso deteriorado	Presupuesto autorizado, para inicio de intervención	\$ 144.834.606	7
10	TIBACUY	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL	TÉCNICO COMERCIAL DE TIBACUY PRINCIPAL ESCUELA URBANA	×			Se cotizo suministro e instalación de 5 aulas prefabricadas, 36 m2 cada una. En revisión	\$ 155.000.000	298 145
11	YAСОРІ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL	ESCUELA RURAL GUYABALES		×	Requiere adecuación y manteamiento total de baños y red hidrosanitaria.	final Presupuesto autorizado, para inicio de intervención	\$ 52.202.852,26	46









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Central Piso 5. Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1652

②/CundiGob **③**@CundinamarcaGob www.cundinamarca.gov.co



Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Personas ⊠ 1.937 Empresas□ Entidades ⊠ 13 sedes Municipios ⊠ 9

Identificación del tipo de beneficiarios:

- -1.937 estudiantes
- -13 sedes educativas
- -9 municipios

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

- Durante la Convocatoria MEN 2021 realizada por el Ministerio de Educación Nacional, el departamento de Cundinamarca, a través de la Secretaría de Educación se efectuó el apoyo a los municipios no certificados en la priorización y asignación de recursos para 97 sedes educativas, de las 508 sedes postulada; de las cuales se benefician 12.500 estudiantes, con un valor de \$ 20.885.000.000 de los cuales \$1.822.000.000 serán aportes de los municipios. Las líneas de Postulación y Monto máximo de inversión por proyecto se distribuyeron así:
- Línea de Mejoramiento General Zona Rural. 91 sedes educativas.
- Línea de Mejoramientos General Zona Urbana. 2 sedes educativas.
- Línea de Mejoramientos de Comedores. 4 sedes educativas.

El Ministerio de Educación Nacional iniciara la ejecución de las obras a las sedes educativas en la vigencia 2022.

Mejoramientos Rurales	Valor de la Inversión	Mejoramiento Urbanos	Valor de la Inversión	Mejoramiento Comedores	Valor de la Inversión	Mejoramiento Residencias Escolare
97 IED 5 IED CERT.	\$16.173.000.000 Ccofinanciación \$1.107.000.000	2 IED	\$490.000,000 Ccofinanciación \$105.000.000	6 IED 2 IED CERT.	\$2.400.000.000 Ccofinanciación \$700.000.000	0
TAL, DE IED A INT	ERVENIR 104	\$ 19.063.000.000	Cofinanciación \$ 1,82	22.000,000		\$20.885,000,000

Personas ⊠ 12.500 Empresas□ Entidades ⊠ 97 sedes Municipios ⊠ 65











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Identificación del tipo de beneficiarios:

- -12.500 estudiantes
- -97 sedes educativas
- -65 municipios

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

- Durante la vigencia 2021, a través del proyecto mi casa mi escuela (MIMI) se entregaron 4.188 simcard con plan de datos, permitiendo que los estudiantes focalizados accedieran a las plataformas de campus virtual que se adquirió a través del mismo proyecto, beneficiando así 41 instituciones educativas.
- Se realizó la compra y entrega de 2.512 tabletas electrónicas, las cuales se entregaron finalizando el segundo semestre de la vigencia 2021; se adquirieron 39.623 licencias LMS, que son una plataforma de campus virtual como herramienta pedagógica para los docentes y estudiantes de las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento.
- El Ministerio de Tecnologías y de Comunicación tiene a cargo el proyecto de computadores para educar (CPE), donde la Gobernación de Cundinamarca a través de la Secretaría de Educación participó en el proceso logístico para la asignación de 6.801 computadores portátiles beneficiando a 465 sedes educativas de las instituciones educativas departamentales oficiales de los municipios no certificados.
- En el 2021 mediante el proceso de agregación de demanda a través de Colombia compra eficiente, mediante la orden de compra No. 66913 de 2021 se adquirieron y entregaron: 1.199 equipos, por valor total \$999.477.959,04, a un valor unitario equipos \$883.589,71 que beneficia a 143 IED
- La Secretaría de Educación mediante orden de compra 54232 con la unión temporal DELL adquirió 1.907 licencias educativas, por un valor de 349.455.568.81, herramienta para la actualización de las licencias de software de las IED's de los municipios no certificados para los docentes y estudiantes de las instituciones educativas oficiales.











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión



Personas ≥ 49114 Empresas□ Entidades ⊠ 465 sedes Municipios □

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 49.114 estudiantes
 - 465 sedes educativas

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

- Durante la vigencia 2021 se priorizo el trabajo académico en casa debido a situación sanitaria generada por el covid19, a través de la autopista Digital Cundinamarca se han beneficiado con el servicio de internet 412 sedes educativas las cuales continúan realizando sus procesos pedagógicos y administrativos y 1.038 sedes nuevas para un total de atención de 1450 sedes con conectividad.
- Mediante resolución No 1165 del 26 de marzo del 2021, expedida por la Secretaría de Educación de Cundinamarca, se ordenó la transferencia de DOS MIL CIENTO CINCUENTA Y DOS MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS (\$2.152.944.360.00), para que los rectores y rectoras de las IED focalizadas pudieran realizar la respectiva contratación del servicio de internet con el operador regional. Cabe aclarar que los recursos antes mencionados corresponden al Sistema General de Participación (SGP) girados por el Ministerio de Educación Nacional, los cuales se focalizan 552 sedes educativas.
- La Secretaría de Educación con el fin de mitigar el impacto generado por la situación presentada en el proyecto "Centros Poblados" de











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

MINTIC y toda vez que ya se había generado una expectativa de conectividad en la comunidad educativa; se realizó transferencia de recursos SGP a 22 sedes beneficiadas con el proyecto de MINTIC, la cual se realizó a través de la resolución No.3818 del 12 de octubre de 2021. Para el periodo 2021 se logró un total de 986 sedes conectadas.



Personas□ Empresas□ Entidades ⊠ 1.038 Municipios □

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 1.038 sedes conectadas

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Jornada Única: Fortalecimiento del programa de jornada única en 225 IED que cuentan con reconocimiento oficial para su implementación, lo cual ha influido en la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo y el mejoramiento de la calidad educativa. Así mismo, se ha logrado hacer seguimiento a cada uno de los componentes del programa a través de la recolección y análisis de la información, además de la articulación con las demás dependencias de la Secretaría de Educación y el acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional, con el fin de brindar asistencia técnica necesaria en cada uno de los componentes.











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Perso	nas	\boxtimes	66.790

Entidades ⊠

225 IED

Empresas□

Municipios

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 225 IED con programa implementado de jornada única
 - 66.790 alumnos.

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

• Dotación de ambientes escolares. Durante la vigencia 2021, se logró la aprobación del proyecto "Dotación del mobiliario escolar para las instituciones educativas de los municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca" por parte del Sistema General de Regalías -SGR, por valor de \$10.093.038.848, beneficiando a 393 sedes educativas en 39 municipios no certificados, las cuales fueron priorizados de acuerdo a los mayores índices de necesidades básicas insatisfechas, además de las sedes que han sido objeto de intervención para construcción y/o mejoramiento de infraestructura con recursos de Ley 21, igualmente se dotaron 168 sedes educativas con infraestructura tecnológica para un total de 561 sedes dotadas

Personas 🗆

Entidades \boxtimes

561 sedes educativas

Empresas□

Municipios 🛛

39

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 393 sedes educativas dotadas con elementos de mobiliario escolar, administrativo y/o insumos para restaurantes escolares.
 - -168 sedes educativas dotadas con infraestructura tecnológica.
 - 39 municipios

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Arrendamientos de infraestructura y prestación del servicio educativo.
 Se garantizó la prestación del servicio educativo a 1.497 estudiantes, mediante la contratación de infraestructura educativa y la prestación del servicio educativo en 8 municipios, debido a situaciones particulares en los municipios o sedes educativas que presentan fallas











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

o riesgos estructurales como deslizamientos o remociones de masas terrestres, entre otros, o que no cumplen con las normas NTC de construcción actual dado que la mayoría de éstos fueron construidas hace 20 y 40 años o incluso más, además de la dificultad de sedes – sobre todo en zonas rurales de invertir recursos públicos en el mejoramiento de infraestructura, debido a que no cuentan con la titularidad de los predios. La contratación de arrendamientos se realizó en los municipios de Agua de Dios, Arbeláez, Bituima, Cáqueza, Chocontá, San Antonio del Tequendama, Utica y Tena, con una inversión total de \$526.232.017.

Personas ≥ 1.497 Empresas □

Entidades ≥ 8 Sedes educativas Municipios ≥ 8 municipios

- <u>Identificación del tipo</u> de beneficiarios:
 - 8 sedes educativas
 - 1.497 estudiantes
 - 8 municipios

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

• Programa de Alimentación Escolar. Se logró garantizar la ejecución del programa de alimentación escolar en 2.446 sedes educativas de las 276 instituciones educativas, durante el inicio y hasta el último día del calendario escolar, beneficiando a un promedio de 198.854 estudiantes que recibieron complemento alimentario, con una inversión total de \$76.052.531.996, y el equipo técnico de apoyo a la supervisión por valor de \$5.412.694.270.











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión



Imagen 3. Organización logistica PAE Cundinamarca



Imagen 4. Entrega de complemento alimentario en sedes educativas

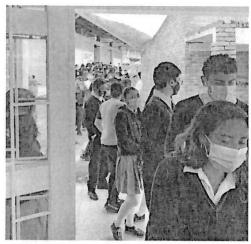


Imagen 1. Organización interna en sedes educativas



Imagen 2. Distribución PAE – modalidad ración para preparar en casa durante la emergencia sanitaria.

Personas ⊠ Promedio 198.854 Empresas□ Entidades ≥ 2.446 Sedes Municipios ≥ 108

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 276 IED y 2446 sedes educativas con programa de alimentación escolar implementado
 - 187.000 estudiantes que recibieron complemento alimentario
 - 108 municipios no certificados











Código: E-DEAG- FR-	101
---------------------	-----

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

• Transporte escolar. Se logró la firma de 99 convenios interadministrativos con administraciones municipales, para garantizar la prestación del servicio de transporte escolar, teniendo en cuenta los planes de acción y la focalización de estudiantes que requirieron este beneficio, con el fin de garantizar un adecuado retorno a la presencialidad, dando cobertura a 41.593 estudiantes de las instituciones educativas, con una inversión total de \$11.360.880.099.

Personas \boxtimes 41.593 estudiantes Entidades \square Empresas \square Municipios \boxtimes 99

- !dentificación del tipo de beneficiarios:
 - 41.593 estudiantes que recibieron el beneficio de transporte escolar
 - 99 municipios no certificados.

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Educación para adultos. Se logró garantizar la prestación del servicio educativo a 13.615 jóvenes y adultos en 203 instituciones educativas en 103 municipios no certificados del departamento, alcanzando un porcentaje del 100,5% de la meta estipulada para la vigencia 2021, a través de una alianza con la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN), la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) y Universidad Cooperativa de Colombia.

Para fortalecer el proceso de educación adultos, se realizó una alianza con la Agencia para la Reincorporación y la Normalización ARN y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD y Universidad Cooperativa de Colombia para la implementación del Programa de alfabetización educación básica y media, flexible para jóvenes y adultos en la metodología Maestro Itinerante - UNAD", por medio de la resolución No. 001386 del 19 de abril de 2021, en siete (7) IED. De igual manera, se ejecutó el convenio con la Universidad Cooperativa de Colombia, por medio de la Resolución 001428 del 21 de abril de 2021, donde la Secretaría de Educación de Cundinamarca autoriza la implementación de la estrategia Flexible de alfabetización CICLO I de











....

Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

educación formal de adultos con el modelo A CRECER PARA LA VIDA, en 23 IED de 11 municipios.

Personas ⊠ 13.615 estudiantes Empresas□ Entidades ≥ 203 IED Municipios ≥ 103

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 13.615 estudiantes
 - 203 instituciones educativas
 - 103 municipios.

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

La estructura educativa está siendo fortalecida desde la actualización de sus documentos institucionales como el Proyecto Educativo institucional (PEI), el programa de ambiental escolar, programa de gestión del riesgo, manual de convivencia y creación e las escuelas de familia, esto permite mejorar los índices de calidad y cambiar los modelos educativos, que impacta directamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes, en la actualidad 174 IED han sido acompañadas, para el desarrollo de estas actividades se trabajó con el equipo de profesionales asignados a la Dirección de Calidad educativa y bajo la ejecución del componente de Acompañamiento pedagógico del proyecto MIMI.

BENEFICIARIOS DE LOS BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Servicio: Mejoramiento de la calidad de los documentos instituciones (PEI, PRAES y PGR)

Personas □ Empresas□ Entidades ⊠ 174 Municipios ⊠ 95

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 174 instituciones educativas departamentales acompañadas en la actualización de sus proyectos educativos institucionales PEI y sus componentes.
- 95 municipios beneficiados









www.cundinamarca.gov.co



Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

• A través del convenio de asociación con COLSUBSIDIO # SE-CDCASO-118-2021, en el cual se aportaron recursos de FONNIÑEZ por valor de \$4.270.388.994 para las vigencias 2021 y 2022, se implementó el programa de jornada escolar complementaria en los centros interactivos y culturales crea innova lab, y en las instituciones educativas departamentales de los municipios no certificados de Cundinamarca, con el fin de promover ambientes de aprendizaje significativo, orientados a favorecer el desarrollo integral cognitivo, físico y emocional de los niños, niñas y adolescentes, beneficiando a 2885 estudiantes

BENEFICIARIOS DE LOS BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Servicio: Desarrollo de actividades de carácter pedagógico, deportivo y cultural.

Personas ⊠ 2885 Entidades ⊠ 58 IED Empresas□ Municipios ⊠ 19 municipios

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 2885 niños, niñas y jóvenes participando activamente en actividades de carácter pedagógico, deportivo y cultural, a través del programa CILABS.
- 58 instituciones Educativas de Cundinamarca
- 19 municipios

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Con el trabajo del equipo de profesionales de la Dirección de Calidad se logró crear la estructura de la red de convivencia escolar, a la cual se podrán vincular las IED que tengan actualizado su manual de convivencia y tengan constituida la escuela de padres, durante la vigencia 2021, se apoyó la actualización de manuales de convivencia y la creación de escuelas de familia en 218 IED, lo que beneficia toda la comunidad educativa.











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

BENEFICIARIOS DE LOS BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Servicio: Actualización de manuales de convivencia y creación de escuelas de familia.

Personas 🗆

Entidades ≥ 218 IED

Empresas□

Municipios

95 municipios

<u>Identificación del tipo de beneficiarios:</u>

- **218** IED con sus manuales de convivencia actualizados y con las escuelas de familia constituidas.
- 95 municipios

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Se realizó acompañamiento a las 9 escuelas normales del departamento en temas administrativos, financieros y pedagógicos. Durante la vigencia 2021 se desarrollaron reuniones con rectores, con el fin de brindar acompañamiento en los procesos y apoyar en la realización del plan de actividades 2022.

BENEFICIARIOS DE LOS BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Servicio: Acompañamiento administrativo, financiero y pedagógico.

Personas ⊠ 9 Empresas□ Entidades ⊠ 9 IED

Municipios ⊠ 9 municipios

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 9 directivos docentes
- 9 escuelas normales de Cundinamarca, acompañadas y fortalecidas.
- 9 municipios

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

 Se llevó a cabo el entrenamiento en Pruebas SABER al 100% de los estudiantes de los grados once de las IED priorizadas, correspondiente a











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

un total de **4.800 estudiantes**, para la presentación de las pruebas saber los días 4 y 5 de septiembre de la vigencia 2021. El entrenamiento, se desarrolló en el marco del proyecto de mejoramiento de la Calidad Educativa con una **inversión en este componente de \$700.000.000**, a través del entrenamiento conocieron la estructura de la prueba, recibieron clases sincrónicas y asincrónicas como apoyo en las áreas donde se encontraron dificultades.

BENEFICIARIOS DE LOS BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Servicio: Entrenamiento en pruebas externas Saber 11.

Personas 🗵

4800 estudiantes

Entidades ≥ 89 IED

Empresas□

Municipios ≥ 29 municipios

Identificación del tipo de beneficiarios:

- **4800** estudiantes del grado 11 con fortalecimiento de competencias para la presentación de pruebas saber 11.
- 89 IED focalizadas y beneficiadas con el proyecto.
- 29 municipios beneficiados

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Los programas de bilingüismo se han desarrollado en dos líneas, una con los gestores que apoyan desde la Dirección de Calidad Educativa y otros con el proyecto de regalías «Fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Cundinamarca», el cual se ejecutó en la vigencia 2021, con una inversión de\$15.011.999.229 y continuará en el 2022.

En la vigencia 2021 logró en el 60% de las Instituciones Educativas la implementación de las estrategias de bilingüismo – inglés y francés, con el fin de fortalecer las competencias de docentes y estudiantes.

- Se compartió material online y offline en inglés y francés con los 570 (quinientos setenta) docentes de estas asignaturas por medio del Banco de recursos de la Dirección de Calidad.











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

- Se participó en la construcción de Currículo en francés para las 2 IED focalizadas por el proyecto franco del MEN en compañía de la Embajada Francesa y la Alianza Francesa.
- En el marco de acción del proyecto Cundinamarca Speaks English se impactó a 106 docentes de inglés y de otras áreas mediante el desarrollo de inmersión lingüística de cinco días en el departamento del Quindío en cumplimiento de la quinta línea de acción del proyecto.
- Encuentros de Mejoramiento Pedagógico del proyecto "Fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Cundinamarca" de manera virtual e in situ en 100 instituciones educativas en Cundinamarca focalizadas por este proyecto.
- Se benefició a 200 docentes de inglés y de otras asignaturas por medio del acompañamiento en los Talleres de Formación docente organizados por la "UT Bilingüismo para el progreso".
- Desde la Cuarta línea de acción del proyecto Cundinamarca Speaks English "Dotación docente y estudiantil", se realizó entrega en 17 IED focalizadas en el proyecto.

BENEFICIARIOS DE LOS BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Servicio: Promoción de lengua extranjera (inglés y francés).

Personas ⊠ 570 docentes Empresas□ Entidades ⊠ 167 Municipios ⊠ 51 municipios

Identificación del tipo de beneficiarios:

- 570 docentes beneficiados con entrenamiento y entrega de material
- 167 IED fortalecidas con proyectos de promoción de la lengua extrajera inglés y francés

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

 A través del convenio de asociación con COLSUBSIDIO No. SE-CD-CASO-183-2021, el cual tiene como finalidad prestar atención integral en











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

educación inicial a menores de 5 años y que se desarrolla en 29 municipios con una inversión total de \$5.391.304.057, de los cuales \$400.000.000 fueron aportados por la Gobernación de Cundinamarca, lo que generó un impacto para la vigencia 2021 en 818 niños y niñas en 2021 y una cobertura acumulada de 1.689. Las acciones realizadas se centraron en lo pedagógico, la familia, comunidad y redes, salud, alimentación y nutrición.

BENEFICIARIOS DE LOS BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

Personas 🛛

818

Entidades \square

Empresas □

Municipios ⊠ 29

- Identificación del tipo de beneficiarios:
- 818 niños y niñas de primera infancia atendidos
- 29 municipios de cobertura





















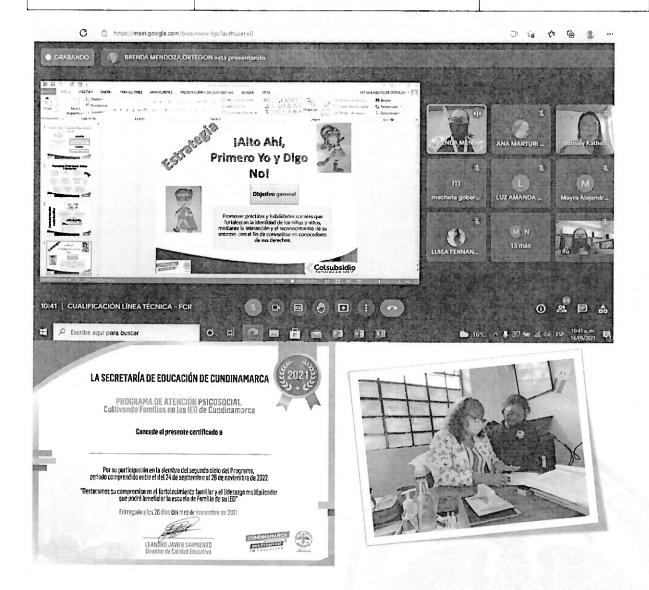
── ve

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Código: E-DEAG- FR-101

Informe de Gestión



DIFICULTADES

- No se cuenta con una plataforma tecnológica que cubra la necesidad del proceso de evaluación y seguimiento a los postulantes a la convocatoria del Fondo de Educación Superior para ser más eficientes y eficaces en el proceso de convocatorias y en el seguimiento.
- La Infraestructura Educativa de Cundinamarca, presenta deficiencias en los sistemas constructivos que la hacen vulnerable a afectaciones











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

climáticas, situación que se agrava por las condiciones de accesibilidad y topografía del territorio cundinamarqués, lo que genera retrasos y sobre costos al momento de su intervención.

- Ante la emergencia económica, social y ecológica, muchos sectores se vieron afectados por el confinamiento decretado por el Gobierno Nacional, entre ellos, el educativo. El Ministerio de Educación Nacional (MEN), expidió orientaciones a los establecimientos educativos para convocarlos a evitar el desarrollo de actividades presenciales en las instalaciones educativas, y a continuar con el desarrollo de los procesos formativos a través del uso y mediación de las tecnologías de la información y las comunicaciones, Sin embargo, en el desarrollo de estas orientaciones, la comunidad educativa (docentes, directivos, estudiantes y padres de familia) de las instituciones educativas del departamento de Cundinamarca y en especial, las de carácter rural, han presentado dificultades frente al uso de las TIC en el desarrollo de sus procesos educativos en escenarios no presenciales. Igualmente se identificaron otras dificultades como: insuficiente infraestructura tecnológica orientada a fortalecer la prestación del servicio educativo en medio de la pandemia y el bajo nivel de apropiación de las IJC en las comunidades educativas (docentes, estudiantes, padres) de los colegios rurales del Departamento. Esta particularidad desafortunadamente repercutió en la desmotivación de los estudiantes para continuar su ciclo educativo, así como en bajos niveles de enseñanza educativa en el escenario de pandemia, lo que impactó el aumento de la deserción escolar de niños, niñas y jóvenes y, en sus proyectos de vida.
- El portal dejó de funcionar debido a problemas de conexión con el servidor.
- Demora en la entrega de información por parte de las administraciones municipales y las instituciones educativas para la focalización de estudiantes que requieren subsidio de transporte escolar, lo que genera que la planeación del proceso y la consecución de recursos se atrase.
- Teniendo en cuenta la normatividad vigente expedida por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Unidad Administrativa Especial de Alimentos para Aprender (UApA), entre las que se encuentran la











Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Código: E-DEAG- FR-101

Informe de Gestión

Resolución 777 del 02 de Junio de 2021, la Circular Externa 09 del 15 de Junio del 2021 y la Directiva 05 del 17 de Junio del 2021. la Secretaria de Educación se vio en la necesidad de atender de manera inmediata lo dispuesto en cada una de ellas, lo que conllevó al cambio de modalidad de Ración para preparar en casa (RPC) a Ración Industrializada. Esta situación generó inconformismo por parte de la comunidad educativa (docentes, rectores, padres de familia y demás) debido al nuevo panorama que se afrontó con la logística y las entregas de las Raciones Industrializadas en las diferentes sedes educativas del departamento de Cundinamarca.

- A raíz de la situación de emergencia sanitaria, durante la vigencia 2021 se presentó dificultad para realizar seguimiento in situ a los diferentes temas y programas en las instituciones educativas, debido a la dificultad de desplazamiento, además de las dificultades manifestadas durante el retorno a la presencialidad.
- Deficiencias en la conectividad cuando las actividades son virtuales.
- Las convocatorias en ocasiones no son atendidas por los docentes. debido al cúmulo de trabajo después del regreso a la presencialidad flexible...

ARTICULACIÓN CON POLÍTICAS PÚBLICAS DEPARTAMENTALES

POLÍTICA PÚBLICA DEPARTAMENTAL	DESCRIPCIÓN DEL APORTE
Inclusión social de las personas con discapacidad	
Manejo integral de residuos solidos	
Primera infancia, infancia y adolescencia "Cundinamarca al tamaño de los niños, niñas y adolescentes"	Se mejora la calidad de vida de los niños, niñas y jóvenes atendidos a través de los programas de primera infancia, convivencia escolar, fortalecimiento de competencias para pruebas saber y el bilingüismo.
Felicidad y bienestar integral	A través del mejoramiento de la infraestructura educativa, se brindan las condiciones físicas y espaciales que garantizan un ambiente











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

	adecuado para la adquisición de competencias, habilidades, conocimientos y capacidades, permitiendo así, que la educación genere un aporte considerable a la felicidad y el bienestar social de la población cundinamarquesa.
Ciencia, tecnología e innovación - CTel	
Seguridad alimentaria y nutricional	Con el programa de alimentación escolar – PAE, garantizado durante todo el calendario escolar, se contribuye a la seguridad alimentaria y nutricional de los niños, niñas y adolescentes que hacen parte del sistema educativo en las IED de los municipios no certificados.
Apoyo para el fortalecimiento de las familias	Con la creación del programa de YouTube Cultivando familias en las Instituciones Educativas de departamentales de Cundinamarca, se abrió una nueva estrategia de escucha y apoyo a las familias, con el apoyo en la conformación de las escuelas de familia.
Juventud	El principal aporte que se hace a la política de juventud del departamento es la oferta de los programas de acceso a la educación superior a través de estrategias de financiación, lo cual permite que se tengan continuidad en sus estudios y de esta forma se puedan prevenir problemáticas sociales en los jóvenes a causa de la inadecuada ocupación del tiempo libre.
Envejecimiento y vejez	Fortalecimiento al programa de adultos, más de 1000 adultos mayores











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

1.2.1.4 PROGRAMA: Cundinamarqueses inquebrantables

OBJETIVO

Promover en el departamento acciones de protección social para el restablecimiento de derechos de la población en condiciones especiales, mediante la implementación de medidas de asistencia, atención y rehabilitación, que permitan la consolidación de oportunidades de diálogo y convivencia como pilares de progreso.

CATEGORÍA DE DERECHOS

DERECHO	RECHOS FUNDAMENTALES DESCRIPCIÓN DEL APORTE
Libertad de enseñanza, aprendizaje, investigación y catedra	A partir del 2021, se inició la revisión consolidación y actualización de la información del estado actual de la implementación de modelos flexibles en las sedes educativas oficiales de departamento, con el fin de hace seguimiento al cumplimiento de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional e identificar propuestas de mejora.
	De las 144 IED que tienen modelos flexibles, es decir el 52% del total de IED, utilizan estas metodologías en aras de generar espacios de aprendizaje de acuerdo con las necesidades de cada territorio y población que la conforma, sobre todo en zonas rurales

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD 2018-2022

APORTE AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018-2022
PACTO DESCRIPCIÓN DEL APORTE











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Pacto por la Inclusión de todas las Personas con Discapacidad En el marco del plan de implementación progresiva y en cumplimiento de lo consagrado en el Decreto 1421 de 2017, el Ministerio de Educación Nacional se logró viabilizar la planta temporal de docentes de apoyo para 29 IED de municipios no certificados, beneficiando a 2.072 estudiantes y sus familias. Adicionalmente, se presentó la propuesta al MEN para ampliar la planta temporal para el próximo año.

Se logró el acompañamiento en modalidad presencial a 41 IED de 17 municipios no certificados, a partir de la contratación de 15 profesionales de apoyo, beneficiando a 934 estudiantes con discapacidad. Adicionalmente, se logró conformar y contratar el equipo de 6 profesionales de apoyo y apoyos comunicativos que tiene como propósito de asesorar y acompañar a la IED Tibaitatá en la organización, creación y puesta en marcha de la oferta Bilingüe Bicultural para Sordos, de acuerdo con los lineamientos del Decreto 1421 de 2017.

Por último, en el marco del convenio número CO1.PCCNTR.2250480 de 2021, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y el Centro de Rehabilitación de Adultos Ciegos – CRAC, se logró la participación de 29 Docentes del aula regular, participando en los talleres virtuales programados que a su vez generen herramientas para la inclusión de estudiantes con baja visión.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE











Código: E-DEAG- FR-101

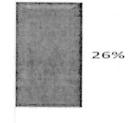
Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

APORTE A OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) **OBJETIVO** DESCRIPCIÓN DEL APORTE Educación y Calidad A pesar de las dificultades presentadas a raíz de la emergencia sanitaria y los preparativos para el proceso de retorno a la presencialidad, se ha agrantizado la prestación del servicio educativo a la población adulta y jóvenes en extraedad, a través de la asignación de horas extras para los docentes asignados, beneficiando más de estudiantes.

INDICADORES PLAN DE DESARROLLO CUNDINAMARCA, ¡REGIÓN QUE PROGRESA!



Fuente: Avance Plan de Desarrollo, Secretaría de Planeación Departamental

434 MIG

En la gráfica anterior se observa el avance de la meta registrando el número de identificación de la misma.

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

176

 Educación inclusiva. En el marco del plan de implementación progresiva elaborado por la SEC - en cumplimiento de lo consagrado en el Decreto 1421 de 2017, el Ministerio de Educación Nacional viabilizó la planta temporal de docentes de apoyo pedagógico para 29 IED de municipios no certificados. a las instituciones educativas para











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

la atención a población con discapacidad en Cundinamarca, beneficiando a 2.072 estudiantes y sus familias. Adicionalmente, se contrataron 15 profesionales apoyo para el acompañamiento en modalidad presencial a 41 IED de 17 municipios no certificados lo que beneficiará a 934 estudiantes con discapacidad, además de un equipo de 6 apoyos comunicativos para asesorar y acompañar la puesta en marcha de la oferta bilingüe bicultural.

Personas ⊠ 3.006 estudiantes Empresas□

Entidades ⋈ 71 IED Municipios ⋈

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 3.006 estudiantes con discapacidad beneficiados.
 - 71 IED focalizadas que recibieron acompañamiento presencial con profesionales de apoyo

DIFICULTADES

- El número de estudiantes con discapacidad y la dispersión geográfica de esta población, dificultó
- la inversión y distribución de recursos para dotación o material pedagógico requerido de conformidad con el Decreto 1421 de 2017. Igualmente, su atención con apoyos pedagógicos, en especial a los estudiantes con discapacidad auditiva y visual que requieren de acompañamiento de apoyos como intérpretes de Lenguas de Señas Colombiana (LSC), docentes bilingües, modelos lingüísticos y tiflólogos.

ARTICULACIÓN CON POLÍTICAS PÚBLICAS DEPARTAMENTALES

POLÍTICA PÚBLICA [EPARTAMENT	AL	DESCRIPCIÓN DEL APORTE
Inclusión social de discapacidad	las personas	con	Articulación con los diferentes programas de la Gobernación de Cundinamarca, para la implementación de los temas correspondientes en las IED que permita mayor inclusión de los estudiantes con discapacidad.











Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Código: E-DEAG- FR-101

Informe de Gestión

1.2.2 LÍNEA ESTRATÉGICA 2: MÁS COMPETITIVIDAD

OBJETIVO

hsolidar modelos de aglomeración y especialización productiva que permitan avanzar de forma sólida y sostenible hacia el mejoramiento de la productividad, la competitividad y la internacionalización de la economía, mediante el refuerzo de las capacidades endógenas del

TEMAS IMPORTANTES Y LOGROS QUE APORTAN A LA LÍNEA ESTRATÉGICA

√ Tema importante No 1: Intercambio de experiencias educativas virtuales: Las redes sociales educativas, tienen como finalidad compartir proyectos educativos; donde intervienen un sinnúmero de participantes, generando un intercambio de conocimientos por medio del apoyo temático de los diferentes usuarios que posean conocimientos avanzados en referencia del proyecto a tratar. Bien sea por experiencias adquiridas o por conocimiento de base (Pregrado, Postgrado) y de esta manera se genera una especialización productiva direccionada en pro del mejoramiento de la competitividad del conocimiento, y a su vez, se brinda un apoyo de forma sólida y sostenible en el tiempo en el conocimiento de cada usuario que haya intervenido, donde podrán replicar cada experiencia en el futuro.

Programa	Número de metas de
	producto
Cundinamarca científica e innovadora	











Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Código: E-DEAG- FR-101

Informe de Gestión

1.2.2.2 PROGRAMA: Cundinamarca científica e innovadora

OBJETIVO

Promover la generación de conocimiento, innovación, adopción de tecnologías e investigación que mejore las capacidades de la sociedad, las empresas y el territorio, con entornos aptos para la prestación de servicios, favoreciendo el aumento de la productividad.

CATEGORÍA DE DERECHOS

GARANTÍA DE DERECHOS FUNDAMENTALES	
DERECHO	DESCRIPCIÓN DEL APORTE
Libertad de enseñanzo aprendizaje, investigación catedra	por medio del acceso a la comunicación digital divulgada en la plataforma de redes sociales educativas, se cuenta con un espacio autónomo para la publicación de artículos, temas de interés, foros y proyectos que maneja la comunidad educativa
Derecho a la integridad personal	
Derecho al libre desarrollo de personalidad	a

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD 2018-2022

APORTE AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018-2022	
PACTO	DESCRIPCIÓN DEL APORTE
Pacto por Ciencia, La Tecnología y la Innovación	A raíz, de la emergencia sanitaria presentada en el año 2020, la tarea de las redes sociales educativas, genero un cambio en los procesos, a raíz de su interacción con la comunidad educativa departamental; creando espacios de capacitación y formación en referencia de programas de manejo colaborativo y sistemas de reuniones masivas; donde se











Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Código: E-DEAG- FR-101

Informe de Gestión

	vio la necesidad del manejo de dichas herramientas, por parte de los docentes y estudiantes. Fortaleciendo el Plan de Desarrollo Nacional: Pacto por Colombia, pacto por la equidad 2018-2022 Pacto: 3003 - III. Pacto por la equidad en su espacio de política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media
Elija un elemento.	
Elija un elemento.	
	

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

APORTE A OBJETIVOS DE DESAR	RROLLO SOSTENIBLE (ODS)
OBJETIVO	DESCRIPCIÓN DEL APORTE
Educación y Calidad	Acceso oportuno y pertinente a la información, garantizando la participación en los programas digitales, para cerrar la brecha tecnológica en el departamento, ayudando a la comunicación asertiva en proceso académico de Cundinamarca, liderando así los lineamientos en los procesos de articulación de la educación y la tecnología

INDICADORES PLAN DE DESARROLLO CUNDINAMARCA, ¡REGIÓN QUE PROGRESA!









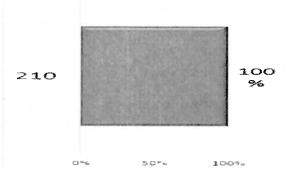


Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión



Fuente: Avance Plan de Desarrollo, Secretaría de Planeación Departamental

En la gráfica anterior se observa el avance de la meta registrando el número de identificación de la misma.

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

- Para el periodo 2021 se ha convocado y realizado formación virtual dada la emergencia sanitaria dirigida a estudiantes, docentes y directivos docentes en uso y apropiación de nuevas tecnologías para la mejora de los procesos virtuales educativos.
- Con Secretaría de las Tics de la Gobernación de Cundinamarca (Dirección Gobierno en Línea), se desarrollaron e implementaron las temáticas en torno a la apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación; por medio de capacitaciones mensuales.
- Las Redes Sociales Educativas de Cundinamarca, es un espacio virtual de tipo académico, investigativo, educativo y de gestión escolar, que utilizan una plataforma tecnológica de muy alto nivel con el propósito de facilitar la interacción, la participación, la colaboración, la difusión de experiencias, la realización de proyectos pertinentes y la formación virtual de sus integrantes. Se han creado 1.209 usuarios nuevos para la vigencia 2021 y para el cuatrienio 1.811.
- Con el apoyo de MINTIC, se realizaron capacitaciones para el uso y apropiación en uso de nuevas tecnologías en teletrabajo, ciberseguridad, diplomados de Laboratorio de innovación, proyecto de objetos virtuales de aprendizaje, y creación de páginas web de las instituciones educativas.











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión



Secretaría de Educación... · 10/05/21 · · · · Comunidad educativa ios invitamos a participar en la capacitación sobre el Trabajo en casa y seguir fortaleciendo el uso de las herramientas digitales en todo el departamento. Agéndate este próximo jueves 20 de mayo a las 3:00 p.m.





Secretaría de Educación... · 28/09/20 Más de 300 personas participan a esta hora, a través de

ticcundinamarca.salasvirtuales.info en nuestra capacitación de trabajo en casa (a) (a) con la comunidad educativa.



Personas □ 823 Empresas □ Entidades ☐ Municipios ☐

- Identificación del tipo de beneficiarios:
 - 657 nuevos Docentes Formados En Políticas De Trabajo En Casa
 - 146 docentes Formados En Herramientas Microsoft 365
 - 20 docentes Administrativos Capacitados En –Red Y Objetos Virtuales De Aprendizaje -Ova"

POLÍTICA PÚBLICA DEPARTAMENTAL	DESCRIPCIÓN DEL APORTE
Ciencia, tecnología e innovación - CTel	Cerrar la brecha en el uso y apropiación de nuevas tecnologías de información para los procesos pedagógicos.
	Generar los lineamientos concernientes a la educación y formación de la comunidad educativa.

1.2.5 LÍNEA ESTRATÉGICA 5: MÁS GOBERNANZA











Código: E-DEAG-FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

OBJETIVO

Aumentar la eficacia, eficiencia y efectividad de las instituciones públicas del departamento con el fortalecimiento de capacidades administrativas, financieras, tecnológicas y jurídicas que permitan aumentar los niveles de confianza de la comunidad en el sector público.

TEMAS IMPORTANTES Y LOGROS QUE APORTAN A LA LÍNEA ESTRATÉGICA

- ✓ Tema Importante No.1 Renovación de procesos: se realizó el fortalecimiento institucional de estándares de calidad para mejorar la eficiencia, eficacia y efectividad del proceso Promoción del Desarrollo Educativo, a través de la renovación de cuatro (4) procesos, Gestión de cobertura del servicio educativo, Gestión de la calidad del servicio educativo en educación preescolar, básica y media, Gestión del talento humano de las instituciones educativas y Atención al Ciudadano. Dicha renovación fue otorgada por ICONTEC, en el mes de octubre de 2021.
- ✓ Tema importante No 2: Documentación de procesos: Se actualizó la documentación de los subprocesos, manuales, guías y formatos inherentes al ciclo PHVA de la caracterización de los subprocesos.
- ✓ Tema importante No 3: Actualización de procesos: De acuerdo con los análisis de los indicadores del Proceso se realizó la actualización de los mismos para una mejor comprensión y seguimiento a la gestión de cada subproceso.
- ✓ Tema importante No 4: Gestión de Riesgos: Se formularon nuevos riesgos 8 de gestión y 2 de corrupción, para la vigencia 2021, los cuales son monitoreados y gestionados por los subprocesos y de esta manera evitar la materialización de estos.











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Programa	Número de metas
Gestión pública inteligente	1

1.2.5.1 PROGRAMA: Gestión pública inteligente

OBJETIVO

Revitalizar la gestión pública mediante el fortalecimiento del talento humano y de los procesos que permitan entender y atender las necesidades de la comunidad integralmente.

CATEGORÍA DE DERECHOS

GARANTÍA DE DERE DERECHO	CHOS FUNDAMENTALES DESCRIPCIÓN DEL APORTE
Derecho de participación	Desde la construcción del Plan de Desarrollo se tiene en cuenta la participación de la comunidad educativa para que en los programas y proyectos que desarrolla el proceso promoción del desarrollo educativo sean focalizados y partícipes de los proyectos educativos.
Libertad de expresión e información	Para todos los escenarios y colectivos de participación se respeta el derecho y libertar de expresión.
Derecho a la libertad e igualdad ante la ley	El proceso promoción del desarrollo educativo garantiza y respeta en el desarrollo de las actividades el derecho a la libertar e igualdad ante la ley.











· · ·

Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD 2018-2022

APORTE AL PLAN NAC	APORTE AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018-2022						
PACTO	DESCRIPCIÓN DEL APORTE						
Pacto por una Gestión Públic Efectiva	Con la renovación de la certificación de los procesos de la Secretaría de Educación por parte de la entidad certificadora ICONTEC, se continúa generando procesos eficientes y garantes de una gestión pública efectiva y acorde con las necesidades del contexto de la región.						

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

APORTE A OBJETIVOS DI OBJETIVO	E DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) DESCRIPCIÓN DEL APORTE
Educación y Calidad	La calidad está inmersa en los procesos de la Secretaría de Educación, desde donde se imparten programas y proyectos que impactan y fortalecen la calidad de la educación de los estudiantes del Departamento.

INDICADORES PLAN DE DESARROLLO CUNDINAMARCA, ¡REGIÓN QUE PROGRESA!









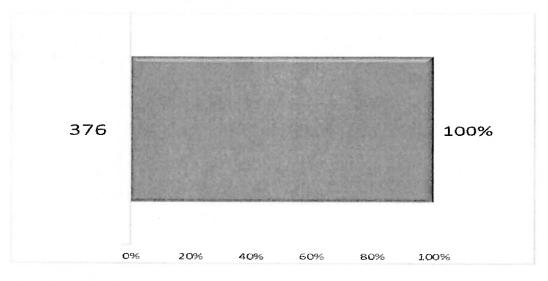


Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión



Fuente: Avance Plan de Desarrollo, Secretaría de Planeación Departamental

En la gráfica anterior se observa el avance de la meta registrando el número de identificación de la misma.

BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS

- Se renovó la certificación de cuatro procesos de la Secretaría de Educación, a través de auditoría realizada por el Ente Certificador ICONTEC. Lo anterior garantiza el cumplimiento de los requisitos técnicos y las políticas del Sistema Integrado de Gestión y Control-SIGC y las certificaciones de la Gobernación en las Normas ISO 9001 de 2015 e ISO 45001 de 2018.
- Se beneficiaron 237.487 personas, entre ellos estudiantes y docentes que a través del mejoramiento de los servicios que reciben de la Secretaría de Educación han fortalecido sus competencias y logrado una mayor calidad educativa.

BENEFICIARIOS DE LOS PRODUCTOS OBTENIDOS

Personas ⋈ 237.487

Entidades ⋈ 276 IED

Empresas□

Municipios

108 no certificados

www.cundinamarca.gov.co

Identificación del tipo de beneficiarios:











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

- 237.487 personas, entre ellos estudiantes y docentes

- 276 instituciones Educativas

- 108 municipios no certificados

POLÍTICA PÚBLICA DEPARTAMENTAL	DESCRIPCIÓN DEL APORTE
Participación ciudadana	Determinar fuentes únicas de información Ciudadanía informada Instituciones interconectadas Transacciones en línea Portales educativos y de e-learning Acceso a la tecnología Eficiencia en la gestión de procesos.











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

PROCESOS MISIONALES











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

2.1 ASISTENCIA TÉCNICA

TEMA	DIRIGIDA A	N° PERSONA S ASISTIDAS	MARQUE CON X EL TIPO DE ASISTENCI A			N° ASISTENCIA S REALIZADAS	MUNICIPIOS BENEFICIADO S
		ASISTIDAS	Capa	Aseso	Acom	REALIZADAS	
Formulación de proyectos de inversión	Funcionarios de las Alcaldías Municipales y de la Secretaría de Educación	34	x	x		34	108 municipios no certificados
Elaboración de conceptos precontractuale s	Funcionarios de la Secretaría de Educación	28	х	x		28	Direcciones y oficinas asesoras de la SEC
Seguimiento a cumplimiento de metas en Plan Indicativo y Plan de Acción	Funcionarios de la Secretaría de Educación	43 x x		43	Direcciones y oficinas asesoras de la SEC		
Plan de Acción	Servidores públicos internos		x	10	Direcciones y oficinas asesoras de la SEC		
Rendición de cuentas de las Instituciones Educativas de los municipios no certificados del Departamento	ntas de las fuciones Educativas de los Municipios no certificados del Departamento		38	108 municipios no certificados			
Programas para el acceso y la permanencia a la Educación Superior	Jóvenes egresados de las IED oficiales y no oficiales del departamento	580		×		233	108 municipios no certificados y 8 municipios certificados











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

	de		T	T			
	Cundinamarca						
Sistemas de información	Rectore, Docente y Grupo Administrativo de las instituciones educativas del Departamento de Cundinamarca	1574	X	X		1574	108 municipios no certificados
Conectividad	Instituciones y sedes educativas de los municipios no certificados del departamento.	400			X	201	108 municipios no certificados
Administración de las redes sociales educativas del departamento	Instituciones educativas del departamento de Cundinamarca.	517		Х		516	108 municipios no certificados
Lineamientos para la presentación de información contable y financiera	Rectores(as), Pagadores(as) y Contadores(as)	1622		X	X	811	108 municipios no certificados
Lineamiento para la información presupuestal	Rectores(as), Pagadores(as) y Contadores(as)	1236		x	Х	552	108 municipios no certificados
Capacitaciones virtuales	Tesoreros(as)	328	×			2	108 municipios no certificados
Información financiera de las IED trimestralmente	Pagadores (as) y Contadores (as)	1080		Х	X	540	108 municipios no certificados
Fortalecimiento de las áreas de gestión: Directiva y de la Comunidad en las IED	Rectores de los Establecimientos Educativos Oficiales	29		×	x	9	108 municipios no certificados









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C. Sede Administrativa - Torre Central Piso 5. Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1652



Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Proyectos Pedagógicos Transversales: Plan Escolar de Gestión del Riesgo-PEGR y Proyecto Ambiental Escolar-PRAES	Rectores de instituciones educativas de municipios no certificados de Cundinamarca o líderes de los procesos ambientales de las IE	80			×	50	108 municipios no certificados
Formación docente	Docentes de los municipios no certificados del Departamento	227	X			195	108 municipios no certificados
Planes de Mejoramiento Institucional	Rectores de las IED focalizadas de los municipios no certificados del Departamento.	57			x	18	108 municipios no certificados
Escuela de familia	Comunidad educativa de las IED focalizadas.	9800			х	10	108 municipios no certificados
Reorganización de Instituciones Educativas del Departamento de Cundinamarca	Alcaldía, instituciones educativas y comunidad en general	2730			×	55	108 municipios no certificados
Legalización de establecimientos educativos privados de educación formal, y ampliación de servicio educativo, educación para el trabajo y el desarrollo humano	Propietarios y rectores de establecimientos educativos	121		×		103	108 municipios no certificados
Socialización y capacitación al proceso de matrícula	Rectores, directores de núcleo y personal	788	X			2	108 municipios no certificados











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

	administrativo de		<u> </u>	Г	ГТ		
	las instituciones educativas						
Auditoria del proceso de matrícula en las IED	Estudiantes, personal directivo y administrativo de las IE	1313			X	17	108 municipios no certificados
Jornada Única en las IED del Departamento	Rectores de las 275 IE oficiales del Departamento de Cundinamarca	247		X	X	7	108 municipios no certificados
Educación inclusiva	Comunidad educativa en general	169		x	x	27	108 municipios no certificados
alimentación escolar	Alcaldes municipales, Secretarios de Desarrollo y/o Educación, Personeros Municipales, Rectores de las Instituciones Educativas Departamentale s de los municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca, Comités de Alimentación Escolar CAE, Veedurías Ciudadanas PAE, Contraloría de La República, Procuraduría Regional, Ministerio de Educación Nacional,	991			×	22	108 municipios no certificados











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

	Interventoría, Operadores de cada segmento, Equipo PAE						
Estándares normativos para construir 14 Mega-colegios	Alcaldes, jefes de planeación, rectores de instituciones educativas oficiales.	4		x	x	4	108 municipios no certificados
Lineamientos técnicos para intervenir 400 ambientes de instalaciones escolares, priorizando la infraestructura rural y las instituciones de jornada única	Alcaldes, jefes de planeación, rectores de instituciones educativas oficiales.	454		X	x	308	108 municipios no certificados
Normatividad técnica para mejorar 176 comedores escolares y cocinas para la ampliación de jornada única en zonas rurales.	Alcaldes, jefes de planeación, rectores de instituciones educativas oficiales.	6		×	x	4	108 municipios no certificados
Infraestructura tecnológica	Estudiantes de sedes rurales	275		X		275	108 municipios no certificados
Convivencia escolar	Directivos docentes, docentes orientadores, líderes de convivencia escolar.	127		X		91	108 municipios no certificados
Bilingüismos docentes	Docentes del área de inglés de las 69 IE focalizadas para el año 2021.	252	×			6	108 municipios no certificados











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Bilingüismos estudiantes	Estudiantes del área de inglés de las 69 IE focalizadas para el año 2021.	2734		X	2	108 municipios no certificados
-----------------------------	---	------	--	---	---	--------------------------------------

Como resultado de las asistencias realizadas durante la vigencia 2021 se obtuvo como resultado:

- Atención oportuna en el manejo de los sistemas de información por parte de los miembros de la comunidad educativa de las instituciones oficiales y no oficiales del departamento.
- 2. Acompañamiento a los establecimientos educativos oficiales y no oficiales para el retorno a clases de manera presencial atendiendo las orientaciones del gobierno nacional.
- 3. Atención oportuna a las solicitudes presentadas por los rectores y demás comunidad educativa, administraciones municipales, de acuerdo con las necesidades y requerimientos programados.
- 4. Acompañamiento a las IED para la participación de los estudiantes en los simulacros de las pruebas saber para el fortalecimiento del inglés en el Departamento.
- 5. Atención a las IED para subsanar las inconsistencias presentadas en los registros de los estudiantes del departamento de Cundinamarca en el SIMAT, de acuerdo con los reportes del Ministerio de Educación.
- 6. Se continúa con la resolución de dudas e inquietudes de cada caso en particular sobre los programas para el acceso y la permanencia a la Educación Superior, comunicando las probables fechas de renovación y de convocatorias para el 2021.
- Facilidad de acceso a canales de comunicación a través de las plataformas virtuales.
- 8. Reporte oportuno de la información financiera de las Instituciones Educativas Oficiales.











Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Código: E-DEAG- FR-101

Informe de Gestión

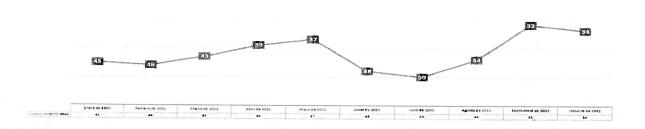
Es importante señalar que el reporte corresponde a las asistencias técnicas realizadas entre el 01 de marzo de 2021 y el 30 de septiembre de 2021, el cuarto trimestre de acuerdo con el procedimiento establecido por la Secretaría de Planeación se reporta en el mes de enero del año 2022, por lo que a la fecha no se tiene la información concreta del periodo comprendido entre el 01 de octubre al 31 de diciembre de 2021.

2.2 ATENCIÓN AL CIUDADANO

La Secretaría de Educación de Cundinamarca, inició la vigencia 2021 ubicada en el puesto No. 45 del ranking del Ministerio de Educación Nacional en la herramienta SAC versión 2.0; para el mes de octubre de 2021 ocupa el puesto 34, lo que representa un avance de 11 posiciones entre las 85 Secretarías de Educación.

CLASIFICACIÓN DE CUNDINAMARCA SEGÚN RANKING MEN ENTRE 85 ETC VIGENCIA ENERO - OCTUBRE 2021





Buscando un proceso de mejora continua semanalmente se generan reportes para el seguimiento de las PQRSDF que ingresan a la Secretaría de Educación, dichos reportes se socializan en comité directivo e incluyen un semáforo de documentos a tiempo, por vencer y vencidos por dependencia. Actualmente se incluyen 29 temas en las presentaciones así:











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

CC	REPORTE FEBRERO 2020
1	MERCURIOS Y PQRS VENCIDOS 2018-2019
2	TEMAS PENDIENTES VIGENCIA 2018 -2019
3	SAC VENCIDOS
4	COMPILADO DE PENDIENTES
	REPORTES A DICIEMBRE 2021
5	ALERTAS DIARIAS CON LOS FUNCIONARIOS Y CONTRATISTAS CON MAYOR NÚMERO DE VENCIDOS
6	REQUERIMIENTOS A TIEMPO POR DIRECCIÓN EN SAC Y MERCURIO
7	REQUERIMIENTOS POR VENCER POR DIRECCIÓNEN SAC Y MERCURIO
8	RELACIÓN DE PORS PRÓXIMAS A VENCER EN SAC Y MERCURIO POR FUNCIONARIO Y DIRECCIÓN
9	COMPARATIVO PORS VENCIDAS POR DIRECCIÓN
10	PETICIONES VENCIDAS CONTRATISTAS
11	PETICIONES VENCIDAS FUNCIONARIOS
12	PETICIONES PENDIENTES DIRECTIVOS DE PERSONAL
13	FUNCIONARIOS QUE SALEN A VACACIONES
14	RELACIÓN Y ESTADO DE LAS PORS RECIBIDOS EN SAC Y MERCURIO POR DIRECCIÓN
15	CARGAS LABORALES POR DIRECCIÓN
18	CARGAS LABORALES DIRECCIÓN DE PERSONAL
17	PETICIONES SEGÚN TIPOLOGÍA SAC Y MERCURIO
18	TEMAS FRECUENTES SAC Y MERCURIO
19	ANÁLIBIS Y RELACIÓN Y ESTADO DE LAS PORS RECIBIDOS POR FUNCIONARIO HERRAMIENTAS SAC Y MERCURIO
20	REPORTE EXCEL MERCURIO Y SAC CON VENCIOOS POR VENCER Y A TIEMPO POR DEPENDENCIAS
21	COMPILADO DE VENCIDOS DE MERCURIO VIGENCIA 2020-2021
22	COMPILADO DE VENCIDOS DE SAC VIGENCIA 2020-2021
23	COMPILADO DE VENCIDOS DE MERCURIO Y SAC 2020-2021
24	COMPARATIVO RECIBIDOS SAC - MERCURIO
25	COMPARATIVO EVACUADOS VS PENDIENTES SAC- MERCURIO (VIGENCIAS 2020-2021)
26	METODOLOGÍA DE REVISIÓN DE CALIDAD, OPORTUNIDAD DE LAS RESPUESTAS Y USO DE LAS PLATAFORMAS SAC Y MERCURIO (ANÁLISIS)
27	ACCIONES DE MEJORA
28	RECONOCIMIENTO TRIMESTRAL MEJOR FUNCIONARIO
29	CLASIFICACIÓN DE CUNDINAMARCA SEGÚN RANKING ENTRE 85 ETC

El 22 de enero de 2021 se tenía la siguiente estadística de PQRSDF vencidos: 73 mercurios y 98 SAC para un total de 171 documentos vencidos, a fecha de corte del 6/12/2021 se tienen 10 mercurios vencidos y 35 SAC, para un total de 45 documentos vencidos lo que representa una disminución en vencimientos del 26.35%.

Como acción de mejora se tiene el análisis de calidad, oportunidad y manejo de las herramientas mercurio y SAC, para la vigencia 2021 se realiza de manera trimestral tomando un muestreo que va del 2% al 20% de acuerdo con el volumen de PQRSDF tramitadas así:

ITEM	MUESTREO
DIRECCIÓN DE PERSONAL	2%
EVACUADOS >= 250 PQRSDF	5%
EVACUADOS <= 249 PQRSDF	20%

Para este análisis se diseñó un protocolo y dos guías, la metodología para las revisiones es la siguiente:











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

CALIFICACIÓN		EXCELENTE	BUENO	DEFICIENTE	
OPORTUNIDAD	Tiempo en dar respuesta (x) 1 día <=x<=10 días		11 días <=x<= 30 días	31 días <=x	
CALIDAD Muestreo de pertinencia Muestreo de pertinencia 'Respuesta de fondo con claridad, precisión, y congruencia con lo solicitado. Ser comunicada mediante carta firmada o comentario detallado		·Comentario con calidad	·Sin respuesta o respuesta no valida		
USO DE LA Muestreo de HERRAMIENTA pertinencia		Se envia a través de la herramienta o se adjunta prueba de envío.	Se responde por la herramienta con claridad pero fuera de términos, lo cual genera un reporte histórico con documentos	Finalización sin carta ni comentario Evacuación automática de la petición Evacuación con comentario "No es de mi competencia"	
		Se contesta por respuesta a recibido sin generar reprocesos. Se reasigna dentro de los dos días siguientes at recibo, no se evacúa ni se deja vencer	tramitados en estado vencido	Finalización con comentario "Se envía al Funcionario competente	

Aplicando la siguiente matriz de puntajes:

MATRIZDEP	ONDERACI	ON PRIMER SEM	ESTRE	
CALIDAD	T	Excelente	5	
	33.33%	Bueno	3	
	1	Deficiente	1	
		Excelente	5	
OPORTUNIDAD	33.33%	Bueno	3	
		Deficiente	1	
USODELA		Excelente	5	
HERRAMIENTA	33.33%	Bueno	3	
MERKAMANENIA		Deficiente	1	

A continuación, se relaciona el resultado de los tres trimestres así:

DEPENDENCIA	PUNTAJE PRIMER TRIMESTRE	CALIFICACIÓN	PUNTAJE SEGUNDO TRIMESTRE	CALIFICACIÓN	PUNTAJE TERCER TRIMESTRE	CALIFICACIÓN
SUBSECRETARÍA	5,00	EXCELENTE	5,00	EXCELENTE	5,00	EXCELENTE
EDUCACIÓN SUPERIOR	4,26	BUENA	4,83	EXCELENTE	4,89	EXCELENTE
CALIDAD	3,84	BUENA	4,51	BUENA	3,71	BUENA
ADMINISTRATIVA	NISTRATIVA 3,9		4,05 BUENA		3,67	BUENA
JURÍDICA	5,00	EXCELENTE	4,54 BUENA		4,63	EXCELENTE
INFRAESTRUCTURA	4,38	BUENA	3,83	BUENA	4,06	BUENA
PLANEACIÓN	5,00	EXCELENTE	4,25	BUENA	3,75	BUENA
MEDIOS	4,48	BUENA	4,55	BUENA	4,75	EXCELENTE
COBERTURA	3,43	BUENA	4,54	BUENA	4,33	BUENA
INSPECCIÓN	4,70	EXCELENTE	4,86	EXCELENTE	4,73	EXCELENTE
PERSONAL .	3,78	BUENA	4,24	BUENA	4,05	BUENA

La Secretaría de Educación de Cundinamarca buscando brindar respuesta oportuna a los usuarios, envió el 17/08/2021 a través de la comunicación Cl-2021334738 suscrita por el secretario de educación, a la Oficina de Control Interno Disciplinario informe del servidor público por trámite de PQRSDF por











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

fuera de términos del funcionario JAMES LEONARDO ARÉVALO RIAÑO. Adicionalmente el día 30/09/2021 a través de la comunicación Cl-2021341964 se envió a esta misma dependencia relación de los funcionarios responsables de la PQRSDF que no dieron respuesta oportuna a las mismas en los términos de ley, esta relación incluyó 24 funcionarios con trámites por fuera de tiempo en la herramienta mercurio y 23 funcionarios con trámites fuera de tiempo en la herramienta SAC.

De igual manera se envió relación de 14 funcionarios con PQRSDF vencidas en las herramientas Mercurio y SAC con fecha de corte 30/09/2021. Lo anterior teniendo en cuenta que los funcionarios cuentan con la suficiente información para evitar el vencimiento de términos para el trámite de las PQRSDF ya que diariamente se realiza reporte de alertas en donde se relacionan los funcionarios con documentos vencidos en bandejas de SAC y Mercurio discriminado por dependencias, este reporte se envía por correo electrónico al Secretario de Educación y a los directores para el adelanto de acciones y generación de respuestas.

Se realizan presentaciones semanales que son socializadas en comité directivo en donde se informan los vencidos por dependencia y su comparativo con la semana inmediatamente anterior; se relaciona el listado tanto de funcionarios como de contratistas con vencidos; se relacionan las fechas de ingreso a los sistemas de información y los PQRSDF por vencer en la siguiente semana detallado por funcionario; se genera relación de los 5 funcionarios con más vencidos, los documentos por vencer y documentos a tiempo (semáforo).

Semanalmente se genera reporte estadístico en Excel que va discriminado por dirección y funcionario y que incluye las solicitudes vencidas con fecha de radicación, días de vencimiento y resumen, solicitudes a tiempo, vencidas y solicitudes por vencer.

Mensualmente se presenta un informe que adicional de la información semanal incluye compilado de vencidos de Mercurio y SAC y comparativo de las herramientas; comparativo de evacuados vs recibidos; cargas laborales por dependencia y coordinación y ranking del MEN, trámites Frecuentes y peticiones por tipología en la herramienta SAC y Mercurio.











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

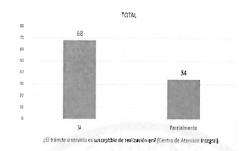
Informe de Gestión

Buscando suministrar a los visitantes y educadores del Departamento de Cundinamarca un espacio adecuado que les permita realizar sus gestiones de manera integral y ágil se ha diseñado el Centro Integral de Atención a la Comunidad Educativa, el cual funcionará en el segundo piso de la torre de educación. Para el funcionamiento de este centro desde la subsecretaría se han realizado tres etapas:

- 1. Análisis de los trámites y servicios de la SEC a través de cada una de sus áreas (subprocesos).
- 2. Entrevistas con líderes y personal del área para validar información.
- 3. Construcción de fichas de cada actividad.(Trámite-OPA)

La siguiente sería la estadística de los trámites que se realizarían por dependencia en el centro Integral.

DEPENDENCIA	¿El trámite OPA o servicio es susceptible de realización en [Centro de Atención Integral				
	Totalmente	Parcialmente			
ADMINISTRATIVA	0	1			
CALIDAD	3	0			
COBERTURA	1	17			
EDUCACIÓN SUPERIOR	1	0			
JURÍDICA	1	3			
INFRAESTRUCTURA	0	1			
MEDIOS	0	3			
PLANEACIÓN	0	0			
PERSONAL	58	9			
SUBSECRETARÍA	4	0			
TOTAL	68	34			



El centro de atención integral traería las siguientes ventajas:

- Descongestión y Especialización de espacios para la atención integral
- · Grupo interdisciplinario solución inmediata de trámites y servicios
- Bienestar para la comunidad educativa
- Disminución de PQRS y oportunidad y calidad en las respuestas

A partir de la vigencia 2021 el reconocimiento para los mejores funcionarios en manejo de las herramientas Mercurio y SAC mejoró su plan de premios y adicionalmente se realiza reconocimiento al mejor equipo de trabajo.

A través de la Subsecretaría de Educación desde el 17/03/2021 se viene realizando cada ocho días mesas de trabajo con las direcciones con funcionarios y/o contratistas que tiene cinco o más documentos vencidos. A estas mesas se cita a los directores, subdirectores, coordinadores y











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

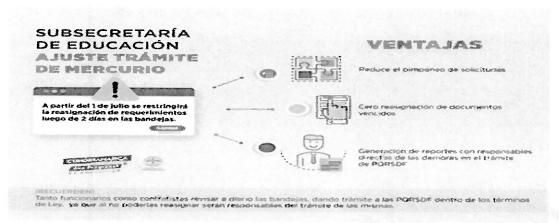
Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

funcionarios y su objetivo es analizar una a una las causas de los vencimientos y sus posibles soluciones.

A partir del mes de septiembre de 2021, se han venido alternando cada ocho días las mesas de trabajo con la Dirección de Atención al Usuario de la Secretaría General como líder del proceso a nivel Gobernación. A la fecha se han realizado 33 mesas de trabajo

Se parametrizó a través de la Secretaría de Tic la herramienta mercurio para evitar los reenvíos de las PQRSDF evitando la reasignación en estado vencido.



Como estrategia para alcanzar un óptimo manejo de las herramientas SAC y Mercurio buscando una apropiación de las herramientas, corregir errores y eliminar reprocesos, se programaron capacitaciones desde cero:













Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

A la fecha hay 371 funcionarios y/o contratistas con capacitación y reinducción en la herramienta Mercurio y 324 en la herramienta SAC.

Con el objeto de servir a los usuarios de la Secretaría de Educación con eficiencia, calor humano y prontitud se realizaron conjuntamente con la dirección de atención al usuario de la Secretaría General del Departamento capacitaciones en protocolo de atención al usuario, a la fecha hay un total de 188 funcionarios y/o contratistas capacitados.

Buscando aumentar la eficiencia en la gestión de las solicitudes de los ciudadanos, brindando una información clara y comprensible a la ciudadanía, se promueve la realización al interior de la SEC del Curso de Lenguaje Claro ofertado por el DNP, a la fecha hay un total 163 funcionarios y/o contratistas capacitados.











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

PROCESOS DE APOYO











Versión: 1

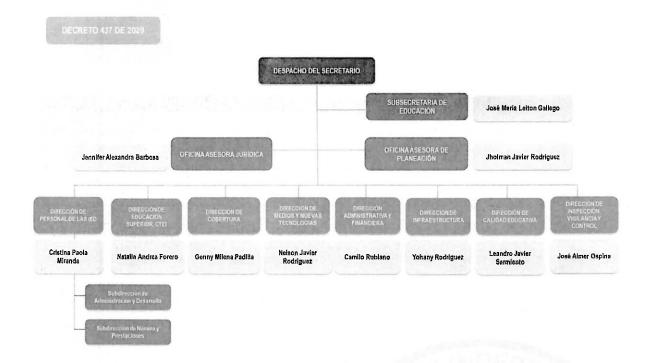
Fecha: 26/11/2020

Código: E-DEAG- FR-101

Informe de Gestión

3.1 GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

3.1.1 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



Dependencia /Oficina	Directivo	Gerente y/o Asesores	Profesionales	Técnico	Asistente
Despacho	2	7	2	3	7
Cobertura	2	0	13	4	4
Personal	3	0	49	13	18
Subsecretaría	1	0	4	2	7
Planeación	1	1	5	0	2
Educación superior CTEI	-1	0	6	0	1
Infraestructur a	1	0	3	0	0
Inspección, vigilancia y control	1	0	3	0	0
Jurídica	0	1	15	1	4











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Medios y nuevas TEC	ì	0	4	5	0
Calidad	1	0	8	1	2
Administrativ a y Financiera	1	0	16	4	5
TOTAL	15	9	128	33	50

Fuente: Decreto 437 de 2020

3.2 GESTIÓN CONTRACTUAL

Modalidad	No. contratos	Valor en millones	No. de procesos en SECOP
Selección abreviada	17	21.157.023.219	17
Contratación directa	422	33.225.723.417	422
Licitación Pública	2	11.998.926.387]
Concurso de Méritos	0	N/A	0
Mínima Cuantía	1	32.296.600	1
Total	442	66.413.969.623	441

En total al 31 de diciembre de 2021, se realizaron 442 contratos por valor de \$66.413.969.623

Subastas Inversas						
Objeto	V/ Pliegos	V/ Contratado	Ahorro			
Total						

Durante la vigencia 2021, no se realizaron subastas inversas en la Entidad











Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Código: E-DEAG- FR-101

Informe de Gestión

3.5.2 RECURSOS DE INVERSIÓN POR ENTIDAD DE LA VIGENCIA

	VALOR DE RECURSOS PROGRAMADOS (En millones de S)					VALOR DE RECURSOS EJECUTADOS (En millones de \$)								
CIA		NACIÓN PROPI		NACIÓN				PROPI OS						
VIGENCIA	PROPIO S DEPTO.	SGP	FOME	PAE	\$GR	OS DESCE NTRAL IZADO S	LATOT		SGP	FOME	PAE	SGR	DESC ENTRA LIZAD OS	TOTAL VIGENCIA
2021	113.963	848.471	18.165	55.992	51.126			71,445	596.700	9.784	53.239	18.088		
TOTAL ES	113.963		922.628		51.126		1.087.717	71.445		659.723		18.088		749.258

3.5.3 GESTIÓN DE RECURSOS EXTERNOS 2021

Descripción del aporte	Tipo apo Diner o		Valor en millones	Cofinanciador y/o Cooperante
Construcción de la I.E.D NUESTRA SEÑORA DE LA GRACIA Municipio de Bojacá y Construcción de I.E.D. SANTA INES Municipio de Silvania.	X		\$7.468.284.108	Ministerio de Educación Nacional MEN
Convocatoria MEN 2021 - Mejoramiento de residencias escolares, sedes de instituciones educativas rurales y sedes de instituciones educativas urbanas	X		\$ 19.063.000.000	Ministerio de Educación Nacional MEN
Donación de equipos portátiles para las IED's oficiales de los municipios no certificados del departamento (Gestión no incorporada)	X		\$ 3.561.246.156	Computadores para Educar (CPE)
Encuentro de Rectores Instalaciones (club) Conferencias; bingo; refrigerios, televisores, pases de cortesía		X	7000000	Colsubsidio, Colmédica











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

para ingreso a clubes y restaurante			
Capacitaciones (formación) Diplomados y Cursos	X	25.000.000	Universidad Politécnico Gran Colombiano / Universidad del Área Andina
Capacitaciones (Cursos)	X	15.000.000	SENA
SGSST Cursos, Talleres, Vigilancia Epidemiológico de Prevención de Desórdenes Músculo Esquelético.	X	30.000.000	ARL SEGUROS BOLIVAR
Juegos del magisterio, encuentro folclórico 2021 Pruebas PCR equipos participantes; Uniformes equipos; premios encuentro folclórico	X	21.000.000	Colsubsidio; Cotradecun; ADEC; Secretaría de Salud de Cundinamarca, Secretaría General, Instituto de Cultura y Turismo de Cundinamarca;
Celebración mes del maestro Diferentes cursos y talleres	X	10.000.000	Colsubsidio; Secretaría de las TIC
Pausas Activas, yoga, stretching, zumba, pilates	Х	5.000.000	Colsubsidio; Secretaría de las Tic
Programa de pre pensionados Conferencias	X	2.000.000	Colsubsidio; Secretaría de las Tic; Unidad de Pensiones de Cundinamarca
Vacaciones recreativas hijos de funcionarios Actividad virtual	X	1.000.000	Colsubsidio
Celebración día del Personal Administrativo	X	10.000.000	Colsubsidio, Representacione











Código: E-DEAG- FR-101

Versión: 1

Fecha: 26/11/2020

Informe de Gestión

Instalaciones (club); bingo; refrigerios, televisores, Premios para rifas; orquesta				s Continental, Colmédica, FNA.
Celebración día del docente orientador Conferencias			5.000.000	Colsubsidio; Secretaría de las Tic
Recursos de Fonniñez para atención integral a la primera infancia	Х		\$3.341.304057	COLSUBSIDIO
Recursos de Fonniñez para jornada escolar complementaria	X		\$4.270.388.994	COLSUBSIDIO
Formación de docentes y estudiantes de las 5 IED, con el fin de mejorar resultados de la educación media		×	\$63,200,000	MEN - U. LA SALLE, UPTC, UAN
Aporte por parte de algunos municipios no certificados para la ampliación de cobertura del PAE.			\$4.915.995.121	Municipios no certificados
Total			\$35.346.134.328	

Durante la vigencia 2021 la Secretaría de Educación gestionó recursos con diferentes entidades de los sectores oficiales y privados por valor de \$35.346.134.328

Fecha

Responsable:

Lisbeth Marcela Sáenz Muñoz

Secretaria de Educación

Revisó:

José María Leitón Gallego-Subsecretario de Educación.

Jennifer Alexandra Barbosa — Jefe Oficina Asesora Jurídica
Cristina Paola Miranda-Directora de Personal de las IED
Natalia Andrea Forero-Directora de Educación Superior CTEI.

Genny Milena Padilla-Directora de Cobertura.

Nelson Javier Rodriguez- Director de Medios y Nuevas Tecnología

Yohani Rodriguez- Director de Infraestructura.

Leandro Javier Sarmiento- Director de Calidad Educativa José Aimer Ospina- Director de Inspección, Vigilancia y Control.

Proyectó: Roberto Rueda Durán – Jefe Oficina Asesora de Planeación (E) 🚜







