



INDICADORES
DERECHO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL

2020

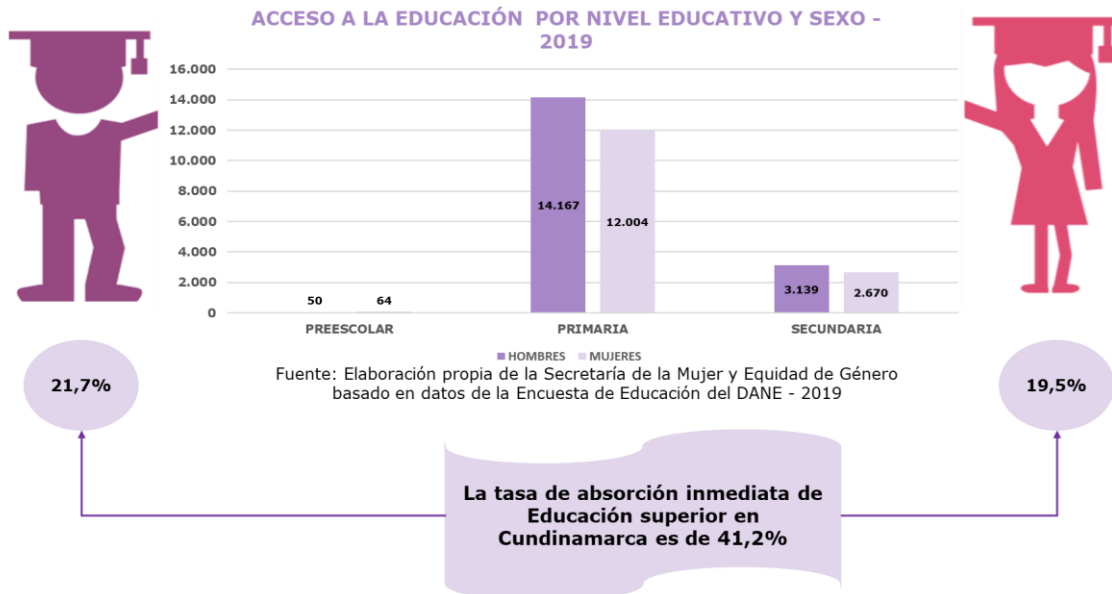
CONTENIDO

1.	EDUCACIÓN BÁSICA.....	3
1.1	Accesos a la Educación por nivel educativo y sexo - 2019	3
1.2	Comparativo de acceso a la educación por zona y sexo – 2019.....	4
1.3	Matrícula según características de la población por nivel educativo y sexo – 2019.....	4
1.4	Tasa de analfabetismo en Cundinamarca.....	5
1.5	Docentes con asignación académica por sexo y zona – 2019	6
1.6	Sedes educativas según nivel académico y zona – 2019.....	6
2.	EDUCACIÓN SUPERIOR.....	7
2.1	Población graduada en educación superior, por sexo.....	7
2.2	Población graduada por tipo de título.....	8
2.3	Población graduada según áreas de estudio.....	9
2.4	Acceso a la educación por naturaleza de la Institución Educativa.....	10



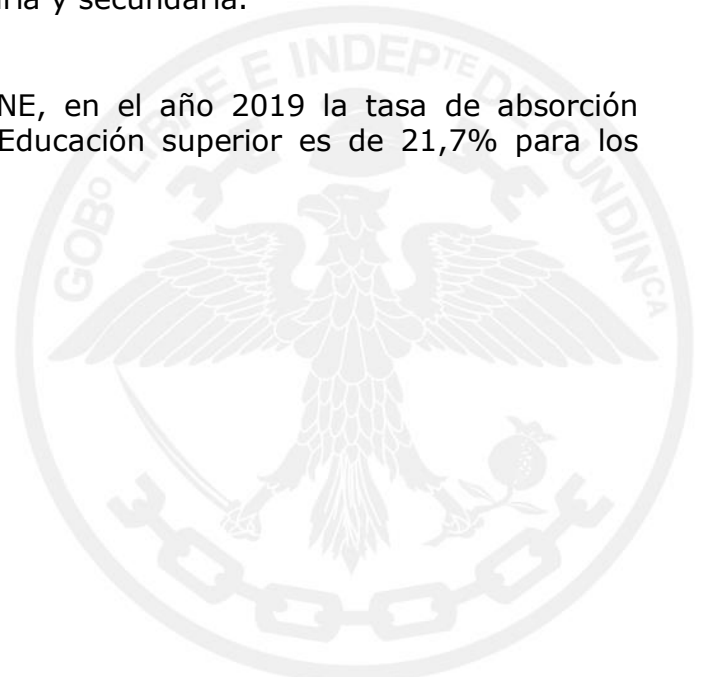
1. EDUCACIÓN BÁSICA

1.1 Accesos a la Educación por nivel educativo y sexo - 2019



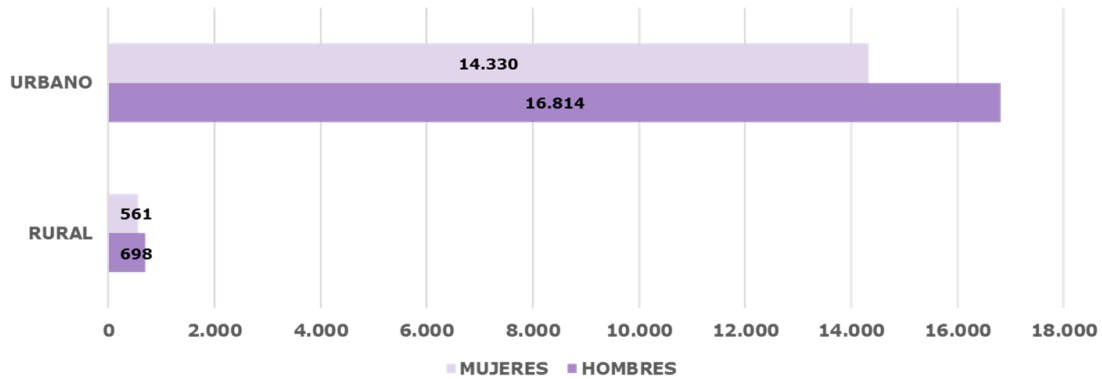
La población más representativa se encuentra en primaria, con 14.167 hombres y 12.004 mujeres, seguido de secundaria con 3.139 hombres y 2.670 mujeres. Por lo que se logra evidenciar que el acceso a la educación básica es mucho más factible para los hombres, especialmente en primaria y secundaria.

Según la encuesta de Educación del DANE, en el año 2019 la tasa de absorción inmediata después del bachillerato a la Educación superior es de 21,7% para los hombres y 19,5% para las mujeres.



1.2 Comparativo de acceso a la educación por zona y sexo – 2019

COMPARATIVO DE ACCESO A LA EDUCACIÓN POR ZONA Y SEXO - 2019

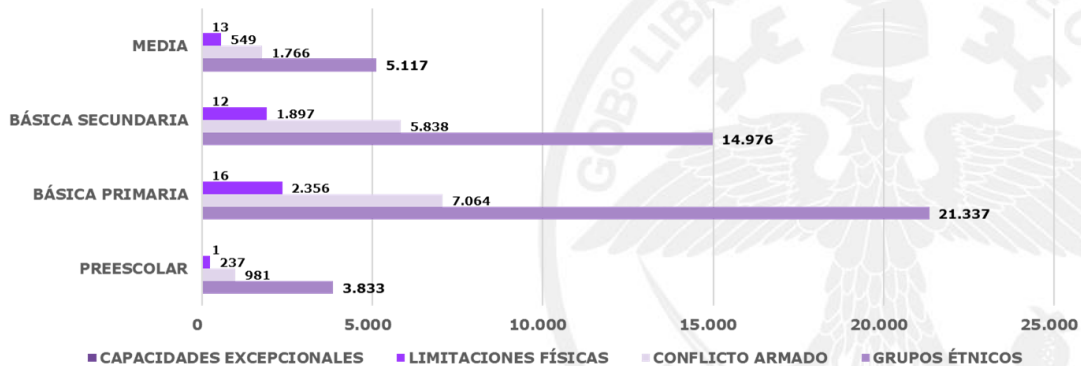


Fuente: Elaboración propia de la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género basado en datos de la Encuesta de Educación del DANE - 2019

Esta grafica nos permite evidenciar, la población urbana y rural que tienen acceso a la educación; la encuesta de educación del DANE nos permite evidenciar que la población urbana tiene más facilidades de acceder a la educación, especialmente para los hombres con 16.814 y en el rural con 698 hombres.

1.3 Matrícula según características de la población por nivel educativo y sexo – 2019

MATRÍCULA SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO Y SEXO - 2019



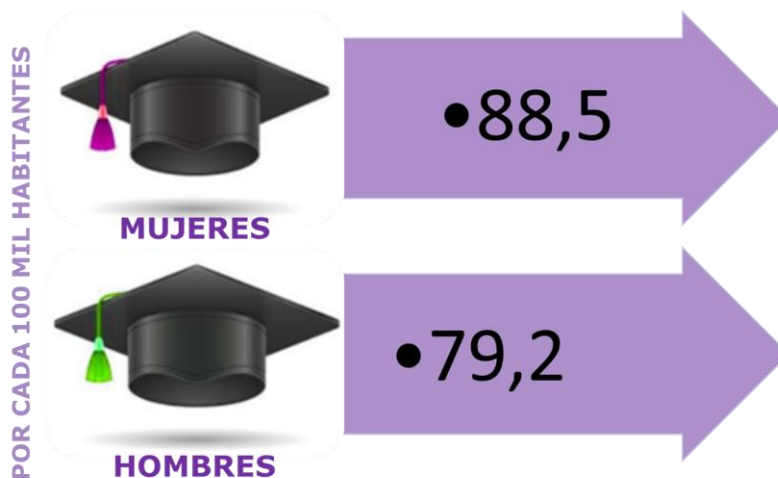
Fuente: Elaboración propia de la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género basado en datos de la Encuesta de Educación del DANE - 2019

Para el año 2019, se evidencia que personas pertenecientes a grupos étnicos representan el mayor reporte de matrículas para los 4 niveles educativos, con una participación del 68,6%, seguido de matrículas de personas del conflicto armado con

23,7%, limitaciones físicas con 7,6% y por último personas con capacidades Excepcionales con 0,1%.

1.4 Tasa de analfabetismo en Cundinamarca

TASA DE ANALFABETISMO EN CUNDINAMARCA

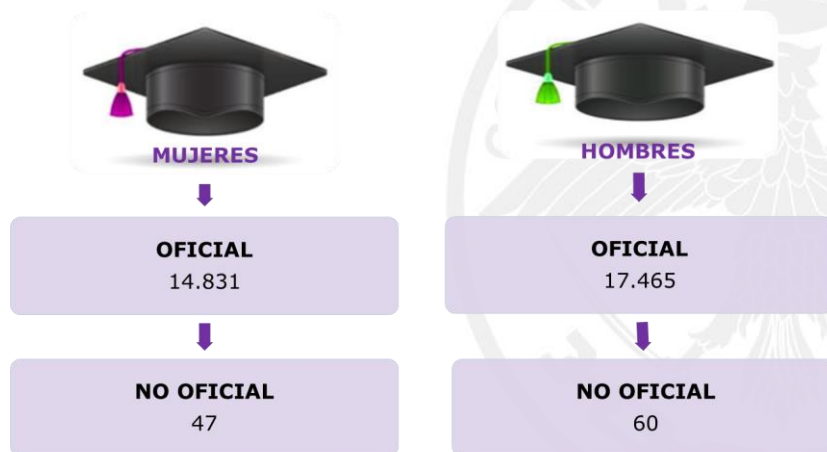


Fuente: Elaboración propia de la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género basado en datos de la Encuesta de Educación del DANE - 2019

Por cada 100 mil habitantes del Departamento de Cundinamarca, según la Encuesta de Educación del DANE, la tasa de analfabetismo para hombres es del 79,2 y de mujeres del 88,5.

1.5 Matrícula por sector educativo y sexo

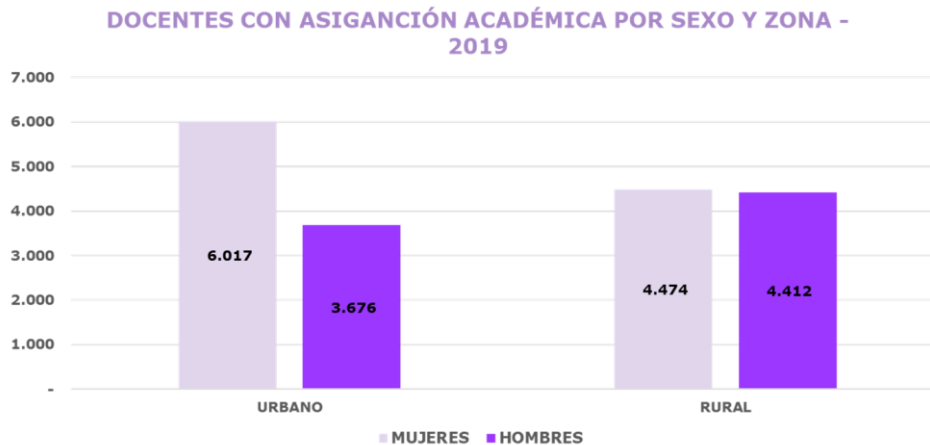
MATRÍCULA POR SECTOR EDUCATIVO Y SEXO - 2019



Fuente: Elaboración propia de la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género basado en datos de la Encuesta de Educación del DANE - 2019

Esta gráfica nos permite evidenciar que la población accede en su mayoría a educación con entidad oficial, esto debido a las certificaciones que se brindan.

1.5 Docentes con asignación académica por sexo y zona – 2019

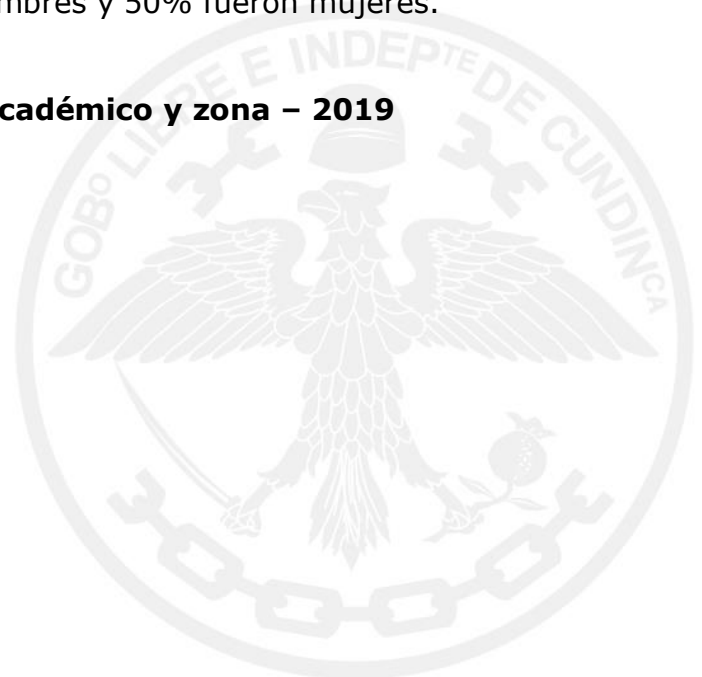


Fuente: Elaboración propia de la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género basado en datos de la Encuesta de Educación del DANE - 2019

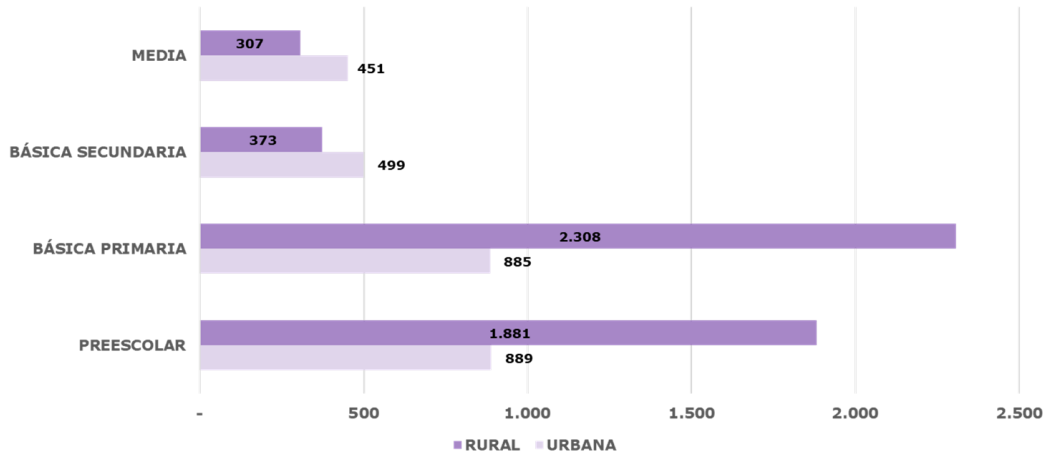
Para el año 2019, en Cundinamarca se oficializaron 18.579 docentes a los que se les asignó carga académica (asignación de curso para dictar clase), de los cuales el 52% fue en área urbana y el 48% en área rural.

- ✚ El 62% del personal urbano fueron mujeres y el 38% fueron hombres.
- ✚ El 50% del personal rural fueron hombres y 50% fueron mujeres.

1.6 Sedes educativas según nivel académico y zona – 2019



SEDES EDUCATIVAS SEGÚN ZONA Y NIVEL EDUCATIVO - 2019



Fuente: Elaboración propia de la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género basado en datos de la Encuesta de Educación del DANE - 2019

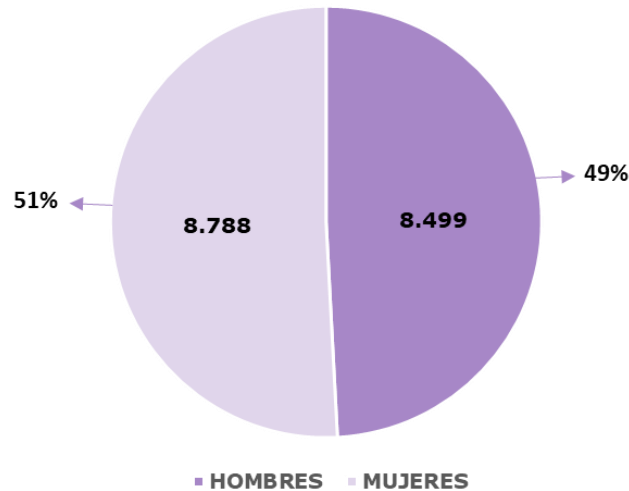
Esta gráfica nos permite evidenciar, la ubicación por zona de las sedes educativas del Departamento; donde la mayor cantidad se encuentra en el área rural, debido a que se cuentan con escuelas en las veredas, sumando la mayoría, mientras que en lo urbano por lo general se cuenta con 1 o 2 sedes educativas.

2. EDUCACIÓN SUPERIOR

2.1 Población graduada en educación superior, por sexo



POBLACIÓN GRADUADA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, POR SEXO - 2018



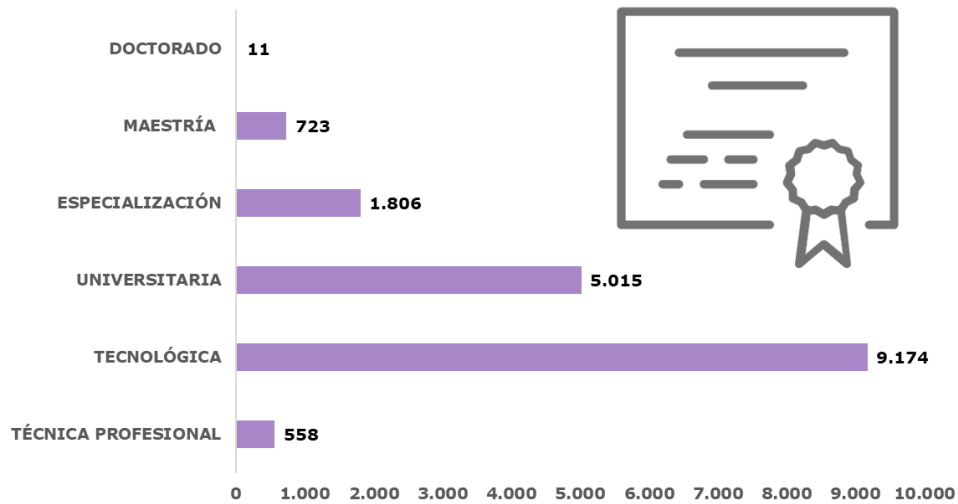
Fuente: Elaboración propia de la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género basado en datos Ministerio de Educación – Observatorio Laboral Para la Educación

Según el observatorio Laboral para la Educación a cargo del Ministerio de Educación, en Cundinamarca se tuvieron 8.499 hombres y 8.788 mujeres graduadas en alguna carrera de educación superior, los cuales representan el 49% y el 51% respectivamente.

2.2 Población graduada por tipo de título



POBLACIÓN GRADUADA POR TIPO DE TÍTULO OBTENIDO - 2018

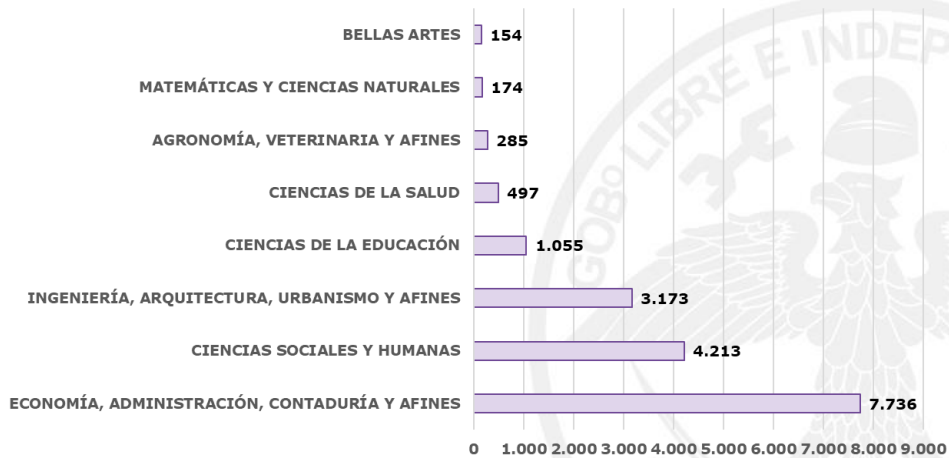


Fuente: Elaboración propia de la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género basado en datos Ministerio de Educación – Observatorio Laboral Para la Educación

Esta gráfica nos permite evidencia la población graduada por tipo de título obtenido, por lo que las carreras con mayor acogida son las tecnológicas que representan el 53,1% y universitarias con 29%.

2.3 Población graduada según áreas de estudio

POBLACIÓN GRADUADA SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIO - 2018



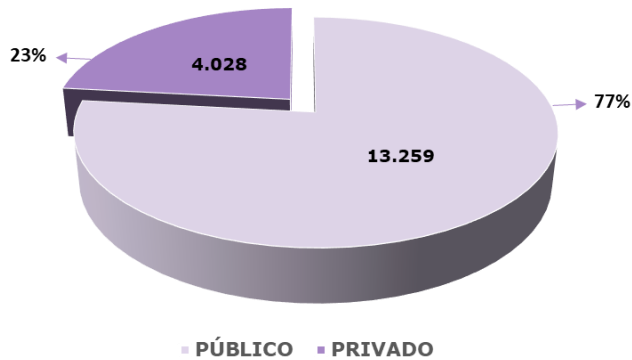
Fuente: Elaboración propia de la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género basado en datos Ministerio de Educación – Observatorio Laboral Para la Educación

La población cundinamarquesa, en su gran mayoría eligen carreras encaminadas hacia la economía, administración, contaduría y afines que representan un 45%, seguido de ciencias sociales y humanas con un 24% y de Ingeniería, Arquitectura,

urbanismos y afines con un 18%; estas tres áreas representan el 87% de la población graduada.

2.4 Acceso a la educación por naturaleza de la Institución Educativa

ACCESO A LA EDUCACIÓN POR NATURALEZA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



Fuente: Elaboración propia de la Secretaría de la Mujer y Equidad de Género basado en datos Ministerio de Educación – Observatorio Laboral Para la Educación

Esta gráfica permite visualizar, que el 77% de la población accede a educarse en Instituciones privadas y el 23% en instituciones públicas.

Elaboró: Katia Issabella Barragán Hernández
 Profesional Gerencia de las Comunicaciones y gestión del Conocimiento

