



Educación en Cambio Climático

Cundinamarca, 28 de octubre de 2021



El ambiente
es de todos

Minambiente

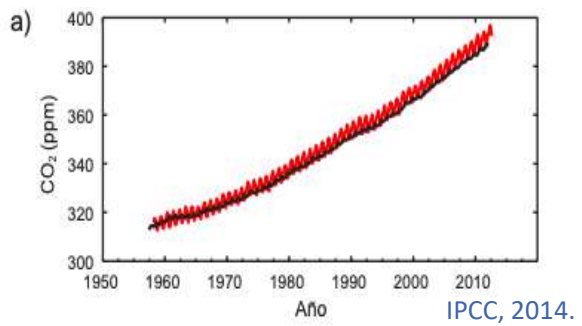
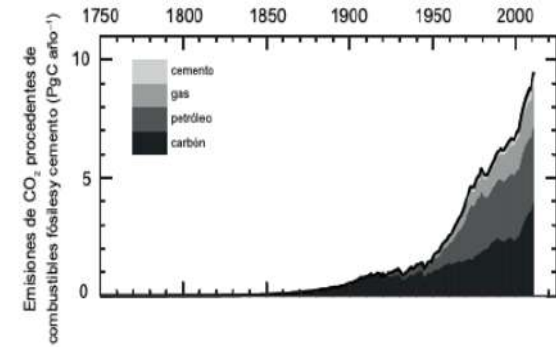
Agenda

Mundo en Transición

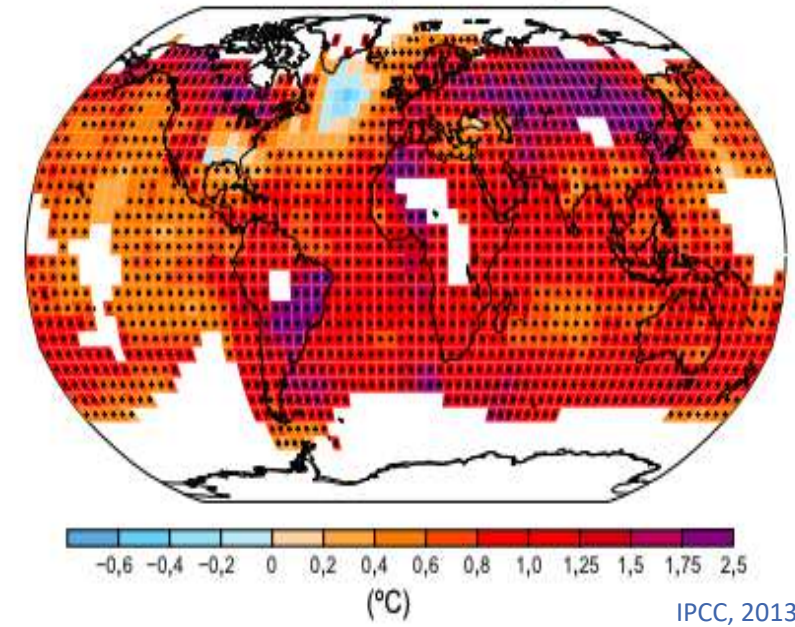
Marco de Política y Normativo de la Educación en Cambio Climático

Metas en Educación, Formación y Sensibilización de la NDC

Cambiamos el Clima



Cambio observado en la temperatura en superficie, 1901-2012





Fenómeno de la Niña,
2010-2011



Avalancha en Mocoa,
2017



Erosión marino-costera en
Córdoba



Huracán Iota, San Andrés,
Providencia y Santa Catalina, 2020

Impactos en el Sector Educativo en Colombia



La ola invernal de 2010 – 2011 tuvo graves impactos para el sector educativo:



Afectó a 511.725 estudiantes matriculados.



Causó daños a 2.295 sedes educativas, de 364 municipios pertenecientes a 19 departamentos.



Generó el gasto total estimado de 769.342 millones de pesos, equivalentes a más del 80% del presupuesto anual de inversión del sector.

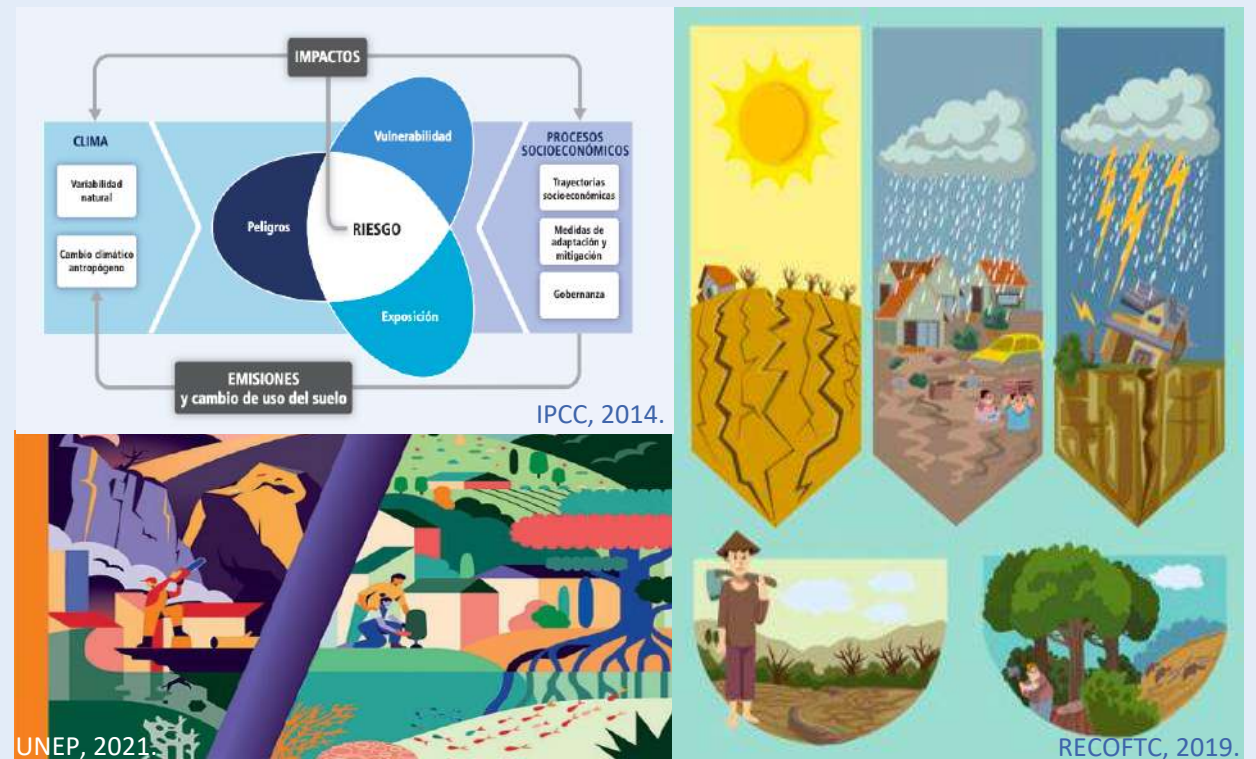
Mitigación

Intervención humana destinada a reducir las emisiones o mejorar los sumideros de gases de efecto invernadero (IPCC).



Adaptación

En sistemas naturales y humanos, el proceso de ajuste al clima real o proyectado y sus efectos, a fin de moderar los daños o aprovechar las oportunidades beneficiosas (IPCC).





TRANSICIÓN

El cambio climático es una realidad, cuyos efectos serán mayores en el futuro.

El cambio climático implica una transición y modificación de nuestros estilos de vida en el corto, mediano y largo plazo.

En la medida que podamos comprender, preparar, planificar y anticipar dicha transición, los impactos negativos se reducirán.



Energética



Justa de la fuerza
laboral



Socioecológica
hacia la
sostenibilidad





EDUCACIÓN Y CAMBIO CLIMÁTICO

El cambio climático es el desafío que define a nuestro tiempo y la educación es considerada, cada vez más, como un elemento esencial para una respuesta adecuada.

UNESCO, 2019



Marco Internacional

A partir de los estudios científicos que advertían sobre el cambio climático, desde la década de los 90 se ha desarrollado un marco que busca movilizar acciones internacionales para enfrentar esta problemática global.



Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático

Art. 2: El objetivo último es la estabilización de las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera.

Art. 6: Las partes se comprometen a la elaboración y aplicación de programas de educación y sensibilización del público sobre el cambio climático y sus efectos.



Acuerdo de París

Objetivo global de mantener el aumento de la temperatura media mundial muy por debajo de 2°C, y proseguir los esfuerzos para limitar ese aumento a 1.5°C.

Objetivo global de aumentar la capacidad de adaptación, fortalecer la resiliencia y reducir la vulnerabilidad al cambio climático.



Objetivos de Desarrollo Sostenible

4.7 asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles.

13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

MARCO NACIONAL

- Constitución
- Ley 99 de 1993
- Ley 115 de 1994
- Decreto 1743 de 1994
- Política Nacional de Educación Ambiental
- Estrategia Nacional de Educación, Formación y Sensibilización de Públicos sobre Cambio Climático
- Ley 1549 de 2012
- Política Nacional de Cambio Climático





NDC

Actualizada de Colombia 2020

20 E50 COLOMBIA

El Ministerio de Ambiente y
Desarrollo Sostenible

tiene el gusto de invitarlo al lanzamiento del:

Programa Colombia Carbono Neutral



El ambiente
es de todos

Minambiente

¿Qué es la Contribución Determinada a Nivel Nacional – NDC?

Es la contribución que hace cada país para el logro de los objetivos globales sobre cambio climático establecidos en el Acuerdo de París. Es el instrumento mediante el cual el país define sus metas de cambio climático a 2030.

La actualización de la NDC, adelantada en 2020 por el Gobierno Nacional, incluyó 4 metas de Educación, Formación y Sensibilización.

Estas metas a 2030 de la NDC, se complementan con una visión a largo plazo que se está construyendo actualmente, a través de la Estrategia 2050.



¿Qué es la NDC?

Estructura

ELEMENTOS TRANSVERSALES

ADAPTACIÓN

Se establecieron 30 metas de los sectores de vivienda , agua y saneamiento; transporte; agricultura; salud; minas y energía; ambiente e industria, comercio y turismo.

MITIGACIÓN

Meta principal: reducción del 51% de las emisiones de GEI a 2030.
Se identificó un portafolio de 32 medidas sectoriales, 89 territoriales, 24 empresariales y 3 de carbono negro.

MEDIOS DE IMPLEMENTACIÓN

Buscan establecer las condiciones que permitan la creación de un entorno favorable para llevar a cabo las acciones requeridas para cumplir las metas establecidas en la NDC.

Planificación

Información, ciencia, tecnología e innovación

Educación, Formación y Sensibilización

Financiamiento e instrumentos económicos

Construcción y fortalecimiento de capacidades

Metas en Educación, Formación y Sensibilización

META 1

Actualizar la Política Nacional de Educación Ambiental para resignificarla y evidenciar en ella la importancia y premura del abordaje en todos los niveles de la educación del cambio climático, de acuerdo con el contexto nacional, regional y local, desde los enfoques de derechos humanos, intergeneracional, diferencial y de género.

META 3

Integrar en las políticas de cambio climático, en sus instrumentos y en la normatividad, procesos de formación, capacitación y sensibilización con enfoque de derechos humanos, diferencial, de género e intergeneracional.

META 2

Incorporar el cambio climático en la educación formal (preescolar, básica primaria y secundaria, media y superior) y en la educación para el trabajo y el desarrollo humano, en el marco de la autonomía institucional, como componente esencial para promover una transición justa, desde los enfoques de derechos humanos, intergeneracional, diferencial y de género.

META 4

Estrategias definidas y en implementación en los Planes Integrales de Gestión de Cambio Climático Territoriales y Sectoriales para integrar procesos de formación, capacitación y sensibilización, con enfoques de derechos humanos, intergeneracional, diferencial y de género.



Gracias