

**PROYECTO TIPO PARA INVITACIÓN DE PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LÍNEAS IDENTIFICADAS POR LA JUVENTUD DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA**

**LÍNEA ESTRATÉGICA:** Más Bienestar

**PROGRAMA:** Toda una vida contigo

**SUB PROGRAMA:** Jóvenes, fuerza del progreso

**META PRODUCTO 120:** Impulsar en 15 provincias del departamento espacios de arte y cultura urbana para el aprovechamiento de los espacios de ocio de los jóvenes

**PROYECTO TIPO – Medio ambiente, ruralidad y soberanía alimentaria**

**1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONSEJO MUNICIPAL DE JUVENTUD**

- Municipio y Categoría:

- Nombre del consejero municipal que presenta el proyecto:

- Número de documento de identidad (Cédula o tarjeta de identidad)

- Número de consejeros municipales activos

- Promedio de asistentes a reuniones convocadas

N° \_\_\_\_\_

- Tipo de proyecto al cual se va a presentar:

**Medio ambiente, ruralidad y soberanía alimentaria**

**2. INFORMACIÓN DE CONSEJEROS.**

**2.1. Nombre de los consejeros números de contacto y correo electrónico.**

CONSEJERO	NOMBRES Y APELLIDOS	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO

**3. INFORMACIÓN RESPECTIVA AL CONSEJO MUNICIPAL DE JUVENTUD.**

**3.1. Correo Electrónico del consejo municipal de juventud**

Escriba en este recuadro el correo perteneciente al consejo municipal de juventud, es decir, debe contener el nombre del consejo (ejemplo:consejojuventudmadrid@hotmail.com) (De preferencia que sea Hotmail ya que la carga digital se trabajará por Onedrive)

**3.2. Grupos de difusión de información de los consejos municipales de juventud.**

Inserte en este recuadro pantallazo de grupos de difusión de información respectiva a consejeros municipales (WhatsApp, Facebook, Carteleras).

#### **4. ORGANIZACIÓN CONSEJO MUNICIPAL DE JUVENTUD**

##### **4.1. Historia de la organización**



En este recuadro se debe redactar una breve reseña de cómo inició el consejo municipal, año, así como sus principales antecedentes de trabajo social y comunitario realizado.

#### 4.2. Descripción Socio Demográfica

Caracterización de la población joven que se beneficiará mediante el presente proyecto

Describir la población beneficiada con el presente proyecto, teniendo en cuenta las siguientes características. (Por favor diligenciar el formato con información real y verídica)			
Grupo Poblacional	Hombres	Mujeres	TOTAL
	#	#	#
Jóvenes (14-17 años)			0
Jóvenes (18-23 años)			0
Jóvenes (24-28 años)			0
<b>TOTAL</b>	0	0	0
<b>Del total de la población beneficiada responda lo siguiente:</b>			
<b>Pregunta.</b>		<b>Total.</b>	

	<b>PROYECTO TIPO LÍNEA ESTRATÉGICA MEDIO AMBIENTE</b>	<b>Versión: 1</b> <b>Fecha de aprobación:</b> 01 de Septiembre del 2023
---	---	--

¿Cuántas mujeres u hombres se encuentran en edad escolar básica secundaria (Grado 6-11) ?	
¿Cuántas mujeres u hombres se encuentran en edad escolar superior (técnico, tecnológico, pregrado o especialización)?	
¿Cuántas personas se encuentran en condición discapacidad (o diversidad funcional)?	
¿Cuántas personas pertenecen a grupos étnicos (indígenas), negros, mulatos, raizales y ROM ?	
¿Cuántas personas son Víctimas del Conflicto Armado? VCA(Certificada)	
¿Cuántas personas pertenecen a población LGTBIQ+?	
¿Cuántas personas pertenecen a población extranjera?	

#### 4.3. Total, de población beneficiada directa e indirectamente.

Cuál es la cantidad de personas que resultarían beneficiadas en su comunidad con la realización de este proyecto:

Población directa (Jóvenes habitantes del sector, estudiantes del sector, etc), _____	Población indirecta (otros sectores, etc.) _____
--	---

Total: \_\_\_\_\_

#### 4.4. Con que herramientas y equipos cuenta el consejo municipal de juventud para desarrollar el proyecto.



	<p align="center"><b>PROYECTO TIPO LÍNEA ESTRATÉGICA MEDIO AMBIENTE</b></p>	<p align="right"><b>Versión: 1</b>  <b>Fecha de aprobación:</b>  01 de Septiembre del  2023</p>
--	---	---

**NOTA:** Tenga en cuenta que algunos de los kits seleccionados deberán tener el apoyo de la administración municipal para su respectiva instalación, en este ítem deberá describir conforme al kit seleccionado las herramientas y equipos que facilitará la administración municipal para su instalación o utilización.

## 5. GESTIÓN DEL CONSEJO MUNICIPAL DE JUVENTUD

### 5.1. Trabajo mancomunado al interior del organismo comunitario

Registre evidencias audiovisuales y/o registros de las actividades realizadas como gestión de la organización juvenil para avanzar en la solución de la necesidad planteada en este proyecto.

Estas evidencias, son todas aquellas actividades o hechos ejecutados por los consejos municipales de juventud, es decir integraciones, jornadas de trabajo, basares, campeonatos etc.

NOTA: las imágenes deben ser insertadas en este recuadro

	<p align="center"><b>PROYECTO TIPO LÍNEA ESTRATÉGICA MEDIO AMBIENTE</b></p>	<p align="right"> <b>Versión: 1</b>  <b>Fecha de aprobación:</b>  01 de Septiembre del  2023 </p>
--	---	---

## 6. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

### 6.1. Registre la descripción general del proyecto, necesidad y/o problema.

(hacer énfasis en el planteamiento del problema central causa y efecto)

**Problema central:**

El problema central en la línea de Medio ambiente, ruralidad y soberanía alimentaria en **XXXXXXXX** es la carencia de acceso equitativo a elementos esenciales para la promoción del desarrollo sostenible y la seguridad alimentaria en las zonas rurales del departamento. La falta de botes de reciclaje adecuados limita la capacidad de las comunidades para gestionar de manera efectiva sus residuos, lo que a menudo resulta en la contaminación del entorno natural y la pérdida de valiosos recursos. Además, la insuficiente disponibilidad de semillas de calidad y escritorios para la educación de los jóvenes en las áreas rurales obstaculiza el potencial agrícola y educativo de estas regiones, contribuyendo así a la vulnerabilidad económica y la desigualdad en **XXXXXXXX.**

Abordar este problema es esencial para fortalecer la resiliencia de las comunidades rurales, promover prácticas ambientalmente responsables y garantizar la soberanía alimentaria de la región. Un proyecto que aborde la falta de acceso a botes de reciclaje, semillas y escritorios no solo contribuirá a la preservación del medio ambiente y la promoción de prácticas sostenibles, sino que también empoderará a los jóvenes rurales al mejorar sus oportunidades educativas, impulsando así el desarrollo integral y equitativo de **XXXXXXXXXX.**

La necesidad apremiante en la línea de Medio ambiente, ruralidad y soberanía alimentaria en **XXXXXXXX** radica en la carencia de las herramientas y elementos esenciales para abordar los desafíos ambientales y alimentarios en las comunidades rurales. La falta de botes de reciclaje adecuados dificulta la gestión responsable de los residuos, lo que a menudo conduce a la contaminación del suelo y el agua, poniendo en riesgo la salud pública y el equilibrio ecológico. La escasez de semillas de calidad limita la capacidad de los agricultores locales para producir alimentos de manera sostenible,

contribuyendo a la inseguridad alimentaria y la dependencia de alimentos importados.

Asimismo, la ausencia de escritorios adecuados en las escuelas rurales afecta negativamente la calidad de la educación y la formación de los jóvenes, lo que perpetúa la brecha educativa y socava su futuro desarrollo.

La problemática resultante de esta falta de herramientas y elementos se traduce en la vulnerabilidad económica y ambiental de las comunidades rurales, con un impacto directo en la calidad de vida de sus habitantes. La insuficiencia de estos recursos es un obstáculo significativo para el desarrollo sostenible en **XXXXXXXXXX**, amenazando tanto el bienestar de las poblaciones rurales como la salud del medio ambiente. Por lo tanto, es imperativo abordar esta problemática mediante un proyecto que garantice el acceso equitativo a botes de reciclaje, semillas de calidad y escritorios adecuados, promoviendo así la resiliencia rural y la soberanía alimentaria en la región.

#### **Causas Directas:**

Las causas directas de la problemática en la línea de Medio ambiente, ruralidad y soberanía alimentaria en **XXXXXXXXXX** incluyen la falta de inversión en infraestructura ambiental y educativa en las zonas rurales, la ausencia de programas efectivos de promoción agrícola y la limitada asignación de recursos para la adquisición de botes de reciclaje, semillas de calidad y escritorios adecuados. Estas deficiencias reflejan una brecha en la atención gubernamental a las necesidades específicas de las comunidades rurales, lo que dificulta su capacidad para gestionar residuos, mejorar sus prácticas agrícolas y garantizar una educación de calidad.

#### **Efectos Directos:**

Los efectos directos de estas causas se traducen en la acumulación de residuos no gestionados en las áreas rurales, lo que contribuye a la contaminación ambiental y pone en peligro la salud de las comunidades. La falta de semillas de calidad y herramientas agrícolas adecuadas limita la producción de alimentos y la seguridad alimentaria, aumentando la dependencia de alimentos importados y exponiendo a las comunidades rurales a la inseguridad alimentaria. Además, la carencia de escritorios en las escuelas rurales afecta



negativamente la calidad de la educación, disminuyendo las oportunidades educativas de los jóvenes y perpetuando la desigualdad en el acceso a la formación. Estos efectos directos se combinan para socavar el bienestar general de las poblaciones rurales y debilitar su capacidad de desarrollo sostenible.

## **7. BENEFICIOS O RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO.**

### **7.1. Sociales**

En este recuadro describa brevemente los beneficios sociales que se esperan si se ejecuta el proyecto al cual están participando.

### **7.2. Económicos**

En este recuadro describa brevemente los beneficios económicos que se esperan si se ejecuta el proyecto al cual están participando.

	<p align="center"><b>PROYECTO TIPO LÍNEA ESTRATÉGICA MEDIO AMBIENTE</b></p>	<p align="right"><b>Versión: 1</b> <b>Fecha de aprobación:</b> 01 de Septiembre del 2023</p>
---	---	--

### 7.3. Otros

En este recuadro describa brevemente otros tipos de beneficios que se esperan si se ejecuta el proyecto al cual están participando.

Acepto todas y cada una de las condiciones establecidas por la entidad las cuales fueron publicadas a través de su página web relacionadas con la presente convocatoria.

Con esta postulación me comprometo a participar de forma activa en las diferentes etapas, procesos y responsabilidades que conlleva ser un líder comunal.

### Firma del consejero municipal.

<b>Nombre:</b>	<b>Firma:</b>
<b>Cargo:</b>	

